

La detección temprana de la sordera resulta esencial de cara a una oportuna labor preventiva, educativa y rehabilitadora. Por el contrario, una demora en la intervención, puede comprometer seriamente los aprendizajes escolares y la futura integración cultural, laboral y social del deficiente auditivo.

COMO PUEDEN LOS PROFESORES DETECTAR LA PERDIDA AUDITIVA:

Los profesores pueden servirse de esta guía dónde se señalan las principales adquisiciones referidas al desarrollo lingüístico en niños de audición normal, en función de la edad. La ausencia de algunas de las conductas señaladas en un niño, puede ser sospechosa de pérdida auditiva.

Asimismo, se recogen los signos de alarma referidos a éste déficit.

A QUIEN DIRIGIRSE:

En caso de encontrar indicios de déficit auditivo, puede ponerse en contacto con:

* El orientador del E.O.E.P. de Atención Temprana o General que atiende el Centro.

* El E.O.E.P. Específico de Deficiencia Auditiva.

INDICADORES DE DESARROLLO LINGÜÍSTICO

DE 2 A 3 AÑOS

- ❑ Comprende sustantivos abstractos y adquiere nociones de espacio: "aquí", "fuera".
- ❑ Es capaz de cumplir dos órdenes dadas al mismo tiempo.
- ❑ Utiliza frases de dos-tres palabras.
- ❑ Es la etapa del "no"
- ❑ Posee un vocabulario de 200-300 palabras.
- ❑ Utiliza y comprende preposiciones, pronombres, verbos simples, adjetivos...

DE 3 A 5 AÑOS

- ❑ Sabe contar lo que le pasa
- ❑ Es capaz de mantener una conversación sencilla
- ❑ Organiza y estructura frases
- ❑ Utiliza un lenguaje social
- ❑ Formula preguntas con entonación adecuada
- ❑ Se produce un aumento significativo del vocabulario
- ❑ Presta atención cuando se narra un cuento.

DE 5 A 6 AÑOS

- ❑ Articula correctamente la casi totalidad de los sonidos, aunque puede distorsionar los más complicados: "ch", "j", "s" y "z"...
- ❑ Comprende las ideas fundamentales de un cuento.
- ❑ Puede narrar una experiencia o suceso de manera inteligible
- ❑ Aparecen pronombres posesivos: "nuestro", "vuestro", "suyo".
- ❑ Puede construir frases del tipo: "Después del recreo, vamos a clase"

SIGNOS DE ALARMA

A los 3 años

- No se le entienden las palabras que dice.
- No repite frases.
- No contesta a preguntas sencillas.

A los 4 años

- No sabe contar lo que le pasa.
- No es capaz de mantener una conversación sencilla.

A los 5 años

- No conversa con otros niños.
- No manifiesta un lenguaje maduro ni lo emplea eficazmente y sólo le entiende su familia.

A los 6 años

- Se distrae con facilidad.
- No responde en ambientes ruidosos.
- Su nivel de lenguaje es inferior al de sus compañeros.
- Su falta de atención es frecuente.
- Tiene problemas crónicos del oído medio.

Con carácter general, puede ser indicativo de déficit auditivo la ausencia de lenguaje, que éste evolucione lentamente para su edad; frecuentes catarros, otitis o enfermedades alérgicas; o bien, si el niño se muestra distraído y/o retrasado en sus aprendizajes escolares.

DETECCIÓN TEMPRANA DE PERDIDA AUDITIVA

GUÍA PARA PROFESORES

**EDUCACIÓN
INFANTIL**

E.O.E.P. ESPECÍFICO DE DEFICIENCIA AUDITIVA

DIRECCIÓN PROVINCIAL BADAJOZ

C/ Tomás Romero de Castilla, s/n

06800 Mérida (Badajoz)

Tél. 924 00 99 43 / 48

Fax: 924 00 99 40

e-mail: eoep.defauditivos@edu.juntaextremadura.net

Dirección General de Calidad y Equidad Educativa

Consejería de Educación

JUNTA DE EXTREMADURA