

III Jornadas EDIA+EXE



REA: ¿Necesitamos geometría en casa?

**Comparativa de resultados
en 4 cursos de 2º ESO**

PONENTES:

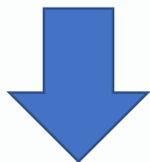
María Concepción Pereira Hernández

Cristóbal Milla Rosales

I.E.S. Bajo Guadalquivir (Lebrija)

INICIALMENTE

ALUMNADO



- Experiencia previa puntual.
- Motivaciones dispares
- Formación de grupos

PROFESORADO



- Sin experiencia previa
- Sensación de incertidumbre



EL REA QUE HEMOS APLICADO

RETO



CREAR EMPRESA MULTISERVICIOS

PRODUCTO FINAL

INFORME TÉCNICO



PUBLICIDAD



DURANTE EL PROCESO

APLICACIÓN DEL REA



Versión html

PROBLEMAS



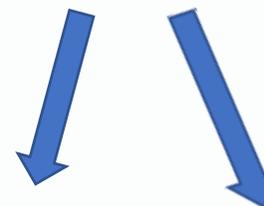
- PIZARRA DIGITAL

TRABAJO DIGITAL



- HORARIO EXTRAESCOLAR
- SESIONES CON TABLETS, ORDENADORES O SMARTPHONES

COMUNICACIÓN
ALUMNO-PROFESOR



RESULTADOS OBTENIDOS

COMPETENCIA DIGITAL



TRABAJO EN EQUIPO

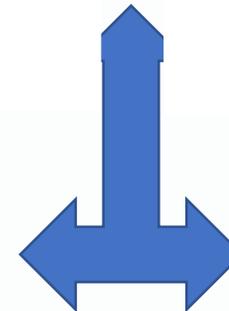
- ORGANIZACIÓN DE TAREAS
- AUTOESTIMA Y AUTONOMÍA
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



PRODUCTOS FINALES

GRUPO CONCHA



GRUPOS CRISTÓBAL



¿QUÉ NOS HA APORTADO?

VALORACIÓN ALUMNADO

- Relación positiva con compañeros
- Generación de recursos digitales
- Preferencias de las distintas tareas
- ¿Les gustaría repetir?

VALORACIÓN PROFESORADO

- Resultados metodología tradicional/proyectos
- ABP

Contenidos + valores + competencias

Mejores profesionales y personas



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- ✓ Formación de grupos
- ✓ Control del ruido
- ✓ Mantener motivación e interés
- ✓ Trabajo fuera del aula
- ✓ Reparto de tareas entre miembros del grupo
- ✓ Resolución de problemas en el aula
- ✓ Planificación de cada sesión
- ✓ Falta de recursos materiales

