

# III Jornadas EDIA+EXE



## Utilización y evaluación de REA y de sus efectos sobre la motivación y el aprendizaje

**UJa** Universidad de Jaén

25 AÑOS

*Marta Romero Ariza*

*Antonio Quesada Armenteros*

*Ana M<sup>a</sup> Abril Gallego*

*Pilar Gema Rodríguez Ortega*

*Departamento de Didáctica de las Ciencias; Universidad de Jaén*

**cedec** CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

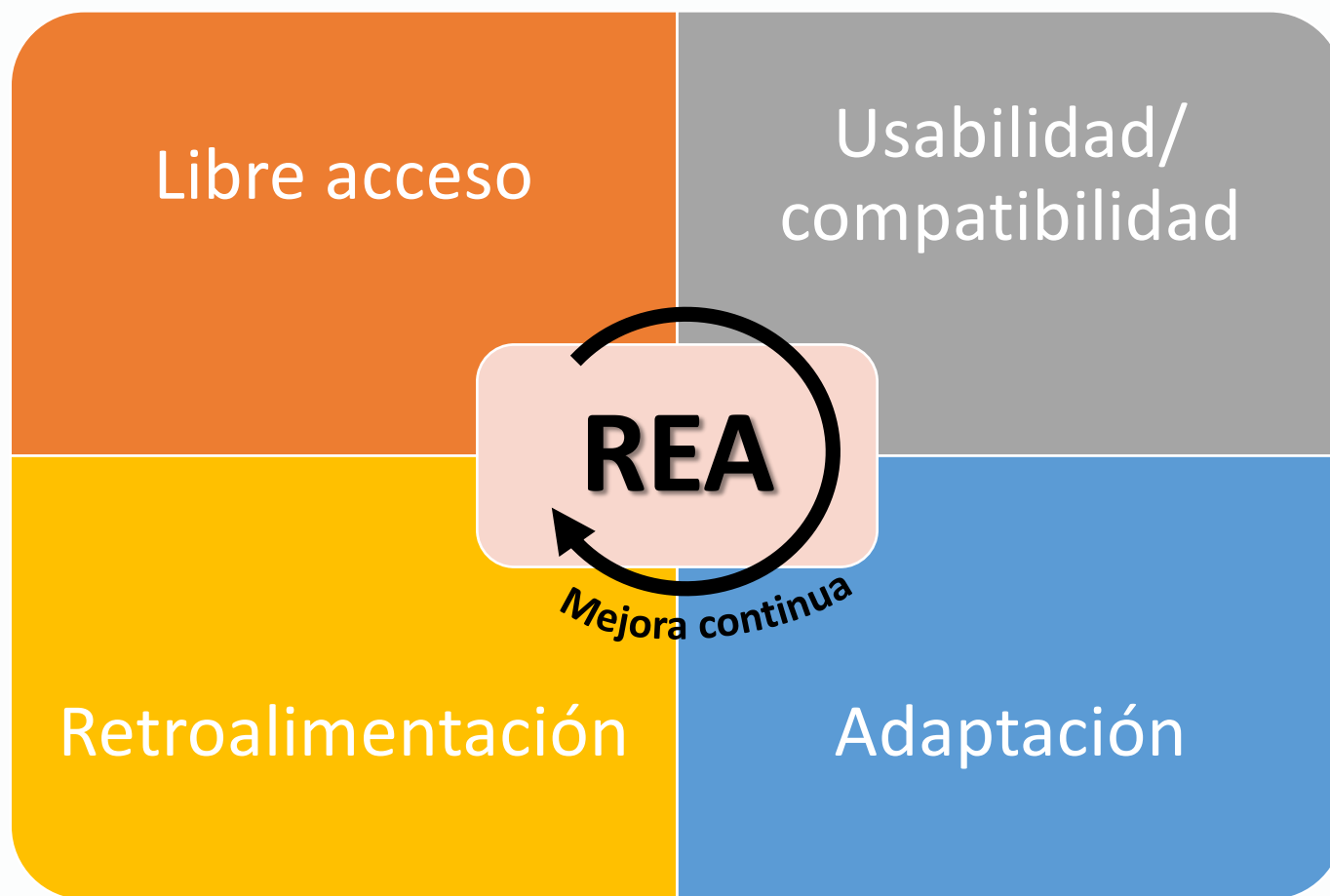
**intef** INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**JUNTA DE EXTREMADURA**

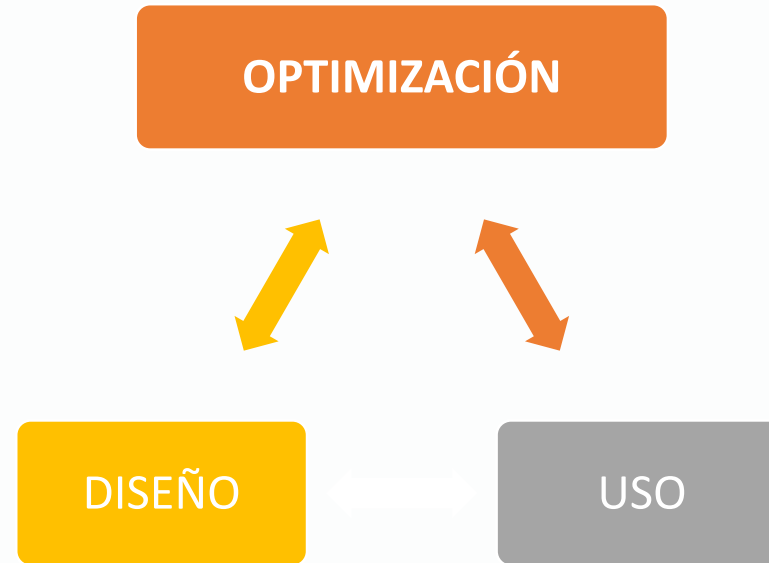
Consejería de Educación y Empleo



# Motivación



# Motivación



## CONSTRUCCIÓN ACTIVA DEL CONOCIMIENTO



# Motivación

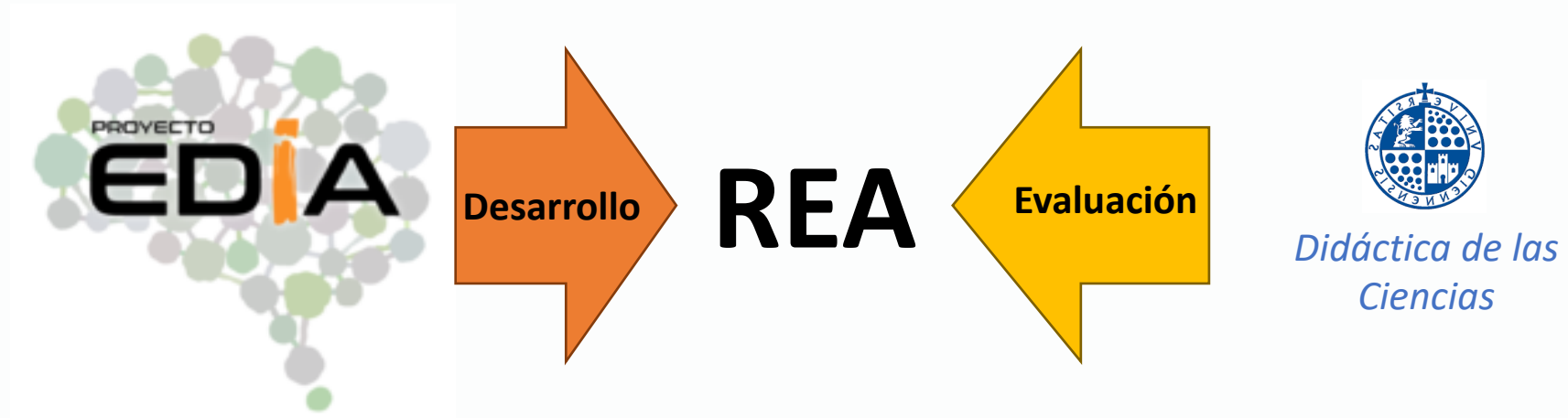
¿Cuáles son los retos y oportunidades que tienen los profesores al integrar REA en sus procesos formativos para incentivar el aprendizaje activo?

¿Qué percepción tiene el profesorado al respecto del uso de los REA y su influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje?

¿Qué impacto tiene el uso de REA sobre el aprendizaje del alumnado?



# Objetivos



1. Las **características didácticas** de los REA.
2. El **uso y las creencias del profesorado** sobre los REA.
3. El **efecto** que los REA tienen en el interés del alumnado por aprender, el tipo de aprendizaje desarrollado y el desarrollo de destrezas de aprendizaje autónomo.



## Metodología/ Tareas

**Búsqueda/ diseño de instrumentos de evaluación adecuados.** ✓

**Adaptación, pilotaje y validación de los instrumentos de medida.**

Toma de datos y análisis de información relacionada con las características de los REA, las actitudes, creencias y prácticas del profesorado en relación con dichos recursos y el efecto que los REA tienen sobre el alumnado.

Análisis de resultados y elaboración de orientaciones y recomendaciones.



# III Jornadas EDIA+EXE



**¡Muchas gracias por su  
atención!**