

III Jornadas EDIA+EXE



Utilización y evaluación de REA y de sus efectos sobre la motivación y el aprendizaje

UJa Universidad de Jaén

25 AÑOS

Marta Romero Ariza

Antonio Quesada Armenteros

Ana M^a Abril Gallego

Pilar Gema Rodríguez Ortega

Departamento de Didáctica de las Ciencias; Universidad de Jaén

cedec CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO CURRICULAR EN SISTEMAS NO PROPIETARIOS

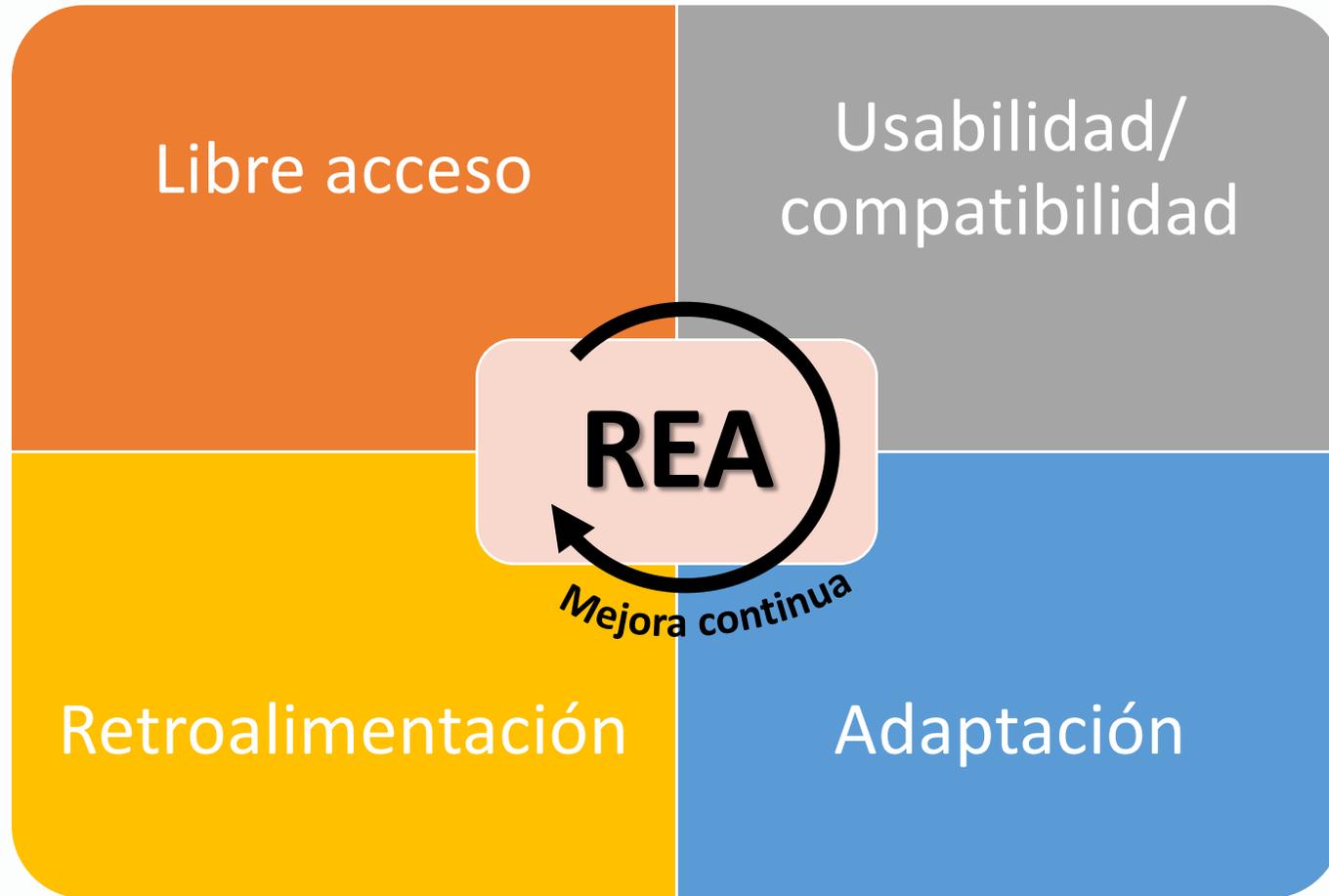
intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

JUNTA DE EXTREMADURA

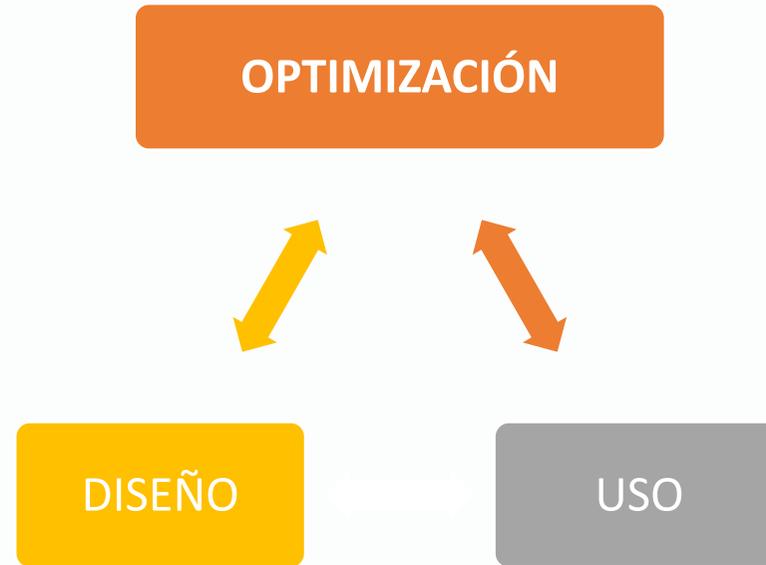
Consejería de Educación y Empleo



Motivación



Motivación



CONSTRUCCIÓN ACTIVA DEL CONOCIMIENTO



Motivación

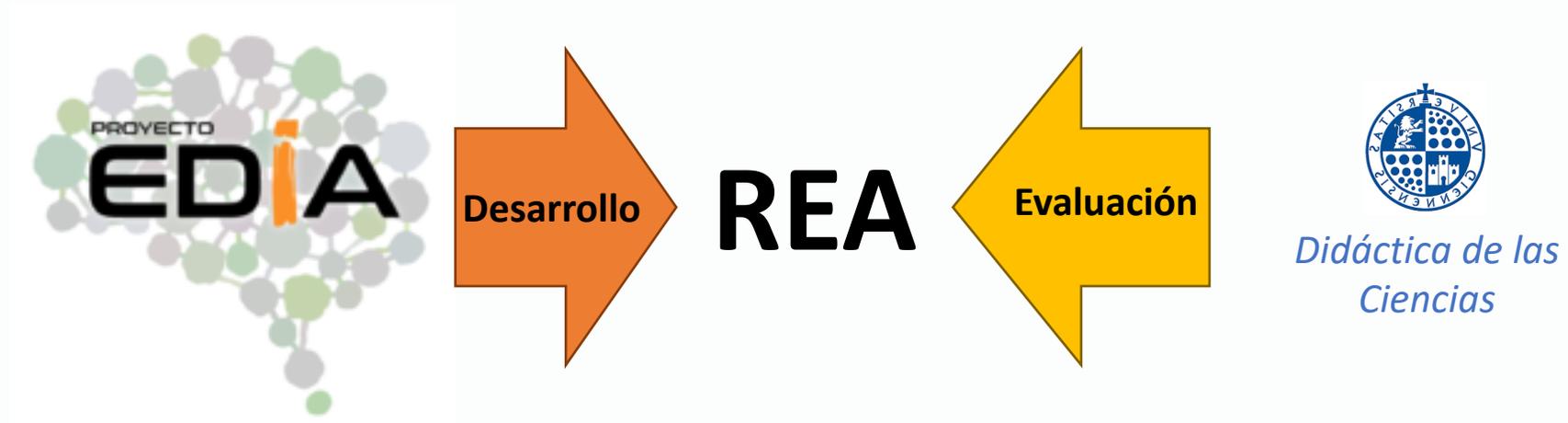
¿Cuáles son los retos y oportunidades que tienen los profesores al integrar REA en sus procesos formativos para incentivar el aprendizaje activo?

¿Qué percepción tiene el profesorado al respecto del uso de los REA y su influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje?

¿Qué impacto tiene el uso de REA sobre el aprendizaje del alumnado?



Objetivos



1. Las **características didácticas** de los REA.
2. El **uso y las creencias del profesorado** sobre los REA.
3. El **efecto** que los REA tienen en el interés del alumnado por aprender, el tipo de aprendizaje desarrollado y el desarrollo de destrezas de aprendizaje autónomo.



Metodología/ Tareas

Búsqueda/ diseño de instrumentos de evaluación adecuados. ✓

Adaptación, pilotaje y validación de los instrumentos de medida.

Toma de datos y análisis de información relacionada con las características de los REA, las actitudes, creencias y prácticas del profesorado en relación con dichos recursos y el efecto que los REA tienen sobre el alumnado.

Análisis de resultados y elaboración de orientaciones y recomendaciones.



III Jornadas EDIA+EXE



**¡Muchas gracias por su
atención!**