

Unidad 2. Tarea. Mesa redonda sobre el comportamiento adecuado en clase

La mesa redonda es un método muy adecuado para clarificar ideas y conocer las opiniones de otros. En esta tarea llevaremos a cabo una mesa redonda.

Proceso

- * Dividiremos la clase en grupos de seis o siete personas.
- * Cada grupo elegirá un moderador y un secretario.
- * Los grupos por separado llevarán a cabo un intercambio de ideas sobre el tema:

Qué entendemos por un comportamiento correcto en el aula. No se trata de hacer una lista de todo lo que está prohibido, sino también de aquello que pueda ayudarnos a estar más a gusto en las clases. Por ejemplo, "al entrar en el aula debemos saludar a las personas que estén allí en voz alta y con alegría", o "debemos procurar no invadir el espacio del pupitre del compañero con nuestro material". Estos dos ejemplos ya serían parte del protocolo. Pero ¿por qué tenemos que tener este comportamiento?

* El secretario anotará las intervenciones y el moderador será el encargado de dar voz a cada uno de los participantes.

* Al final, el secretario elaborará un resumen de las ideas que se han expresado. Lo leerá en voz alta para que todo el mundo sepa lo que el grupo va a transmitir. Podrán corregirse o añadirse frases que no estén reflejadas.

Puesta en común

Los secretarios harán públicas las conclusiones del grupo. Primero en clase y después en una entrada de su blog con el título "Normas para el buen funcionamiento de la clase". Tendrán que explicar el trabajo que se ha hecho, quiénes formaban el grupo y a qué conclusiones se ha llegado.

El resto de miembros del grupo también tendrán que hacer su propia entrada con el mismo título. Incluirán el nombre de sus compañeros y resumirán en cuatro o cinco líneas la actividad que han llevado a cabo.