

Unidad 8. Tarea inicial. Exposición de un contenido de lengua.

La actividad se llevará a cabo por parejas. Cada pareja preparará la exposición de uno de los temas expuestos. Después los dos llevarán a cabo la exposición que será evaluada por el profesor y corregida y valorada por los compañeros. La idea final sería grabar todas las exposiciones en vídeo para tener una especie de “Repaso audiovisual” de la materia.

Contenidos de las exposiciones

En primer lugar, esta es la lista de los temas que tendremos que trabajar por parejas.

1. La comunicación: Contexto y situación. La adecuación, corrección y expresión.
2. El empleo de diccionarios, glosarios y fuentes de información: ¿Qué son y para qué las utilizamos?
3. El texto. Coherencia, cohesión y adecuación.
4. El diálogo.
5. Textos para la convivencia: La convocatoria y el acta. Los reglamentos y las instrucciones.
6. Características de la comunicación literaria. ¿Cómo se comenta un texto literario?
7. Procedimientos de formación léxica. Derivación. Familias léxicas. Composición de palabras.
8. Las técnicas de trabajo intelectual: subrayado, esquema y mapa conceptual, resumen.
9. Los géneros de los medios de comunicación de masas: noticia, reportaje y entrevista.
10. La morfología de la palabra en español.

Proceso de trabajo

* Nos ponemos en parejas. Si alguien queda descolgado, pueden hacerse grupos de tres. Es lo máximo.

* Elegimos uno de los temas. Cuando dos o más parejas quieran el mismo asunto, recurriremos al sorteo.

* Tendremos tres de nuestras clases diarias para que busquéis y ordenéis información sobre el tema elegido. No hay que agobiarse. Dispondremos de una semana para hacer el trabajo. O. También para que hagáis vuestra presentación.

- El último día de la semana comenzarán las exposiciones orales. Aquí dispondremos de un par de días, a lo sumo tres, para explicar nuestro trabajo. Así que cada intervención de pareja no debe durar más de diez minutos.

•

Evaluación

- La evaluación de la exposición la haréis vosotros mismos. Atendiendo a la calidad del contenido expuesto, a la forma de comunicarlo y al uso de las tecnologías para su presentación, os pondréis una nota una vez acabada, vuestros compañeros pondrán otra y yo, otra. La media de las tres será la que obtengáis al final.
- Una vez acabadas las exposiciones y las evaluaciones, haremos una puesta en

común sobre todo el proceso evaluando lo que hemos hecho bien y mal.

Exposición de los materiales

* Por último, subiremos las presentaciones a Slide Share y los vídeos a "Vimeo". Cada pareja que haya trabajado junta, hará una entrada en sus blogs (con el nombre "Repaso de gramática"). En esa entrada se hará un resumen del tema tratado, se incluirán los enlaces consultados y se incrustará la presentación y el vídeo correspondiente. A esta entrada, el resto de compañeros harán un comentario.