## Unidad 6. Tarea. Elaboración de un mapa conceptual de los procedimientos tecnológicos usados en el curso

El trabajo consistirá por tanto en crear un mapa conceptual que recoja todos estos procedimientos. Para ello tendremos que buscar y organizar la información y después crear el mapa conceptual.

## Primera parte: búsqueda de información

- Repasamos desde la unidad primera los procedimientos tecnológicos aprendidos, incluido el Blog personal.
- Vamos tomando nota en nuestro cuaderno de clase, unos breves apuntes
- Cada procedimiento lo hemos empleado con algún objetivo, para hacer algo relacionado con la lengua o literatura. Pues ese será nuestro tercer nivel del esquema o mapa.
- Este sería un ejemplo de un apartado
- \* Primer nivel o tema central: Procedimientos tecnológicos para el aprendizaje de la Lengua y Literatura.
  - \* Segundo Nivel: Blog.
  - \* Tercer nivel: objetivos y actividades que hemos desarrollado con ese procedimiento.

## Segunda parte: creación del mapa conceptual

Lo haremos usando alguno de los recursos tecnológicos existentes en Internet. En este caso, os proponemos que uséis como herramienta el programa Freemind. Si tenemos algún problema con el programa, siempre podremos visitar un tutorial en línea.

Descargaremos e instalaremos el programa.

A continuación crearemos nuestro primer mapa conceptual a partir de la información que habíamos recopilado.

Guardaremos el archivo con el nombre: mapa conceptual ud6. Después, usaremos una de las opciones para exportar nuestro mapa conceptual como imagen png. Esta imagen, que tendrá por nombre también mapaconceptualud6 la incrustaremos en una entrada de nuestro blog. La entrada tendrá por nombre "Repaso de procedimientos tecnológicos". En esta entrada explicaremos cuál es el proceso que hemos llevado a cabo, qué programa hemos usado y qué nos ha parecido la actividad. Después incluiremos la imagen de nuestro mapa conceptual.

-Ánimo. parece complicado pero no lo es. Lo que vamos a hacer no es más que una búsqueda y selección de la información y hacerla comprensible. Si conseguís cogerle el "truquillo", vais a tener a vuestra disposición una de las mejores herramientas de aprendizaje.