

## **Unidad 8. Tarea. Grabación radiofónica de una biografía de Miguel de Cervantes.**

Esta tarea consiste en preparar y llevar a cabo la grabación de un texto que resuma la vida del autor del Quijote.

### **Proceso**

1. Deberéis redactar un texto que contenga información sobre Miguel de Cervantes (su vida, su obra, su importancia en la Literatura y por supuesto El Quijote). El texto tiene que estar pensado para que su lectura dure entre tres y cinco minutos. Para hacer esto, tendréis que hacer varias pruebas de lectura para comprobar el tiempo que empleáis.
2. Tendréis que buscar música (como mínimo dos canciones) que podrían servir para poner fondo al texto que vais a leer.
3. A continuación haréis en clase la grabación del texto. Los dos miembros de la pareja deberán participar en la lectura aunque el reparto de contenidos es una decisión de cada uno de vosotros.
4. Todas las grabaciones se subirán a una web que nos permita escucharlas desde la Red.
5. Por último, deberéis explicar vuestro trabajo en un documento escrito y en una entrada del blog. Los dos documentos (el texto y la entrada del blog) tendrán por título "Biografía sonora de Miguel de Cervantes" y deberán tener estos apartados:
  - Título del trabajo
  - Explicación del trabajo realizado: texto de diez líneas en el que expongáis cuál era el trabajo que se os planteó, como lo habéis llevado a cabo y los problemas que hayáis podido encontrar.
  - Páginas consultadas. Tanto para buscar la información sobre Cervantes como para localizar las canciones.
  - Material elaborado: texto que habéis leído en la grabación, el título de las canciones incluidas.
  - El profesor revisará todo el materia pero la evaluación se hará de la grabación teniendo en cuenta su contenido, la calidad de la lectura y la adecuación de la música.

Como veis, en esta tarea hemos dejado muchos aspectos abiertos a vuestras aportaciones: como enfocar y redactar el texto, que música buscar. Es una forma de daros la oportunidad de darle un enfoque personal y original al trabajo. Ánimo.