

# PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Los archivos perdidos de Filoland

Materia: Filosofía

Curso: 1º Bachillerato

## DESCRIPCIÓN

La Situación de aprendizaje (SA) “Los archivos perdidos de Filoland” busca introducir en el pensamiento filosófico al alumnado de Filosofía de 1º Bachillerato. Las actividades propuestas intentan guiar a los estudiantes a la construcción de algunos de los saberes básicos del bloque A de la materia, en concreto podrán conocer las características de la filosofía, su relación con otros saberes y en hacer un recorrido por la historia de la filosofía. Todo ello se hará desde un entorno gamificado en el que podrán dialogar, reflexionar e investigar para iniciarse en la realización de comentarios de texto y líneas de tiempo.

## METODOLOGÍA

- Gamificación
- Aprendizaje Cooperativo
- Filosofía para niños y niñas
- Aprendizaje basado en juegos

## RETO / PRODUCTO FINAL

Línea del tiempo digital o analógica sobre la historia de la filosofía con exposición oral.

## TAREAS

### 1. Entrenamiento

- Experimento mental sobre el origen de la filosofía.
- Vídeo-reflexión sobre los mitos.
- Actividades de pensamiento crítico sobre ciencia y filosofía.
- Iniciación al comentario de texto.

### 2. Aventura

- Investigación y creación de una línea de tiempo sobre la historia de la filosofía y exposición oral.

### 3. Juegos de repaso

- Juego de cartas sobre filosofía.
- Ordenamos a los filósofos en un eje.
- Rosco filosófico (digital).

## EVALUACIÓN

Evaluación formativa y competencial mediante:

- Diario de aprendizaje (Autoevaluación)
- Evaluación docente con escalas y rúbricas
- Observación directa

## AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con varios tipos de agrupamientos:

- Individual
- Parejas
- Grupos
- Grupo clase

## Nº DE SESIONES

- 9-10 sesiones de clase