

LISTA DE COTEJO – REA FOTOGRAFÍAS Y CUENTOS

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Criterios de evaluación	Indicadores	Autonomía	Acompañamiento	Ayuda
<p>4.1 Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.</p> <p>4.2 Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.</p> <p>5.3 Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.</p>	Escucha con atención la lectura de textos literarios.			
	Conoce por lo menos dos fórmulas fijas de inicio de cuento.			
	Conoce por lo menos dos fórmulas fijas de fin de cuento.			
	Recuerda las fórmulas aportadas por su familia.			
	Compara un texto informativo (nota a las familias) con un texto literario.			
	Aporta adjetivos para aumentar el listado propuesto.			
	Describe al personaje principal de su historia.			
	Identifica un conflicto en los cuentos leídos en el aula.			
	Necesita que la persona docente guíe su producción con preguntas.			
	Propone mejoras de estructura para su cuento.			
	Propone un título coherente. Su historia es creativa y original.			
	Representa a los personajes del cuento a través del dibujo.			
	Se organiza para realizar el trabajo.			
Identifica el ordenador como instrumento de escritura.				



	Escribe, atendiendo a las diferentes hipótesis o etapas, con iniciativa y seguridad.			
	Conoce el nombre de las grafías de los personajes del cuento.			
	Su producto final está bien organizado.			
	Tiene interés en darle uso social a su trabajo			
4.3 Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	Identifica la biblioteca como espacio de placer relacionado con la lectura			
	Respetar las normas de uso de la biblioteca			
5.4 Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo. 5.5 Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	Muestra interés cuando se introduce algún elemento artístico nuevo.			
	Describe emociones a partir de la visualización de fotografías.			
	Tiene iniciativa para elegir una fotografía atendiendo a sus gustos.			
	Relaciona la fotografía con el espacio y el tiempo en el que sucederá la historia.			
	Muestra iniciativa ante las propuestas que realiza.			
	Muestra iniciativa ante las propuestas que realiza.			
	Muestra interés por emplear la cámara fotográfica.			
	Identifica la fotografía como elemento esencial en la técnica del collage.			
	Realiza con agrado las actividades propuestas.			

