

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Elementos de geometría en colaboración

Materia: Matemáticas

Curso: 2º ESO

DESCRIPCIÓN

Este proyecto tiene como objetivo final el diseño de una **publicación digital** sobre los contenidos de **Geometría** segundo curso de educación secundaria obligatoria. La obra tendrá formato de un blog publicado en Internet. Los contenidos de la obra incluirán aspectos teóricos, referencias a personajes y producciones originales de los autores. El alumnado ha de estar dividido en **equipos de trabajo**, presentando cada uno de ellos una obra matemática en colaboración. Los autores harán una **presentación pública** de su obra ante un jurado en un acto que se celebrará en su centro educativo defendiendo su proyecto.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Tecnologías educativas

RETO / PRODUCTO FINAL

El El producto final de este proyecto es un **blog digital** creado y gestionado por los estudiantes. En este blog, cada equipo de trabajo publica entradas que combinan aspectos teóricos y prácticos de la geometría con referencias históricas de los temas abordados.

TAREAS

- Realización de una exposición fotográfica con imágenes realizadas por el alumnado en su entorno donde esté presente la geometría.
- Creación de un blog sobre el cual se publicarán los trabajos realizados.
- Investigación y producción de tareas realizadas sobre Euclides, padre de la geometría y su libro los elementos.
- Publicación de entradas con saberes relacionados con las rectas, los ángulos y triángulos y cudriláteros.
- Creación de tareas de autoevaluación.
- Presentación pública del trabajo final.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y procesual mediante:

- Diario de aprendizaje
- Rúbricas
- Observación del trabajo individual y su aportación al gran grupo.

AGRUPAMIENTOS

Se emplean distintos tipos de agrupamientos, por un lado, los participantes trabajan en **grupos fijos de 3 a 5 personas**. Además, se fomenta el **trabajo individual** para que cada estudiante pueda investigar y desarrollar partes del contenido de manera autónoma. Finalmente, se realiza **trabajo en gran grupo**, donde todo el alumnado se reúnen para compartir sus hallazgos, discutir ideas y recibir retroalimentación colectiva.

Nº DE SESIONES

- 16 sesiones de clase