

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Torneo de píldoras estadísticas

Materia: Matemáticas

Curso: 1º ESO

DESCRIPCIÓN

Este proyecto pretende alcanzar en el alumnado a través de la grabación de tres **videos cortos** o píldoras estudiar, repasar y afianzar sus conocimientos sobre **estadística** y **probabilidad**, así como descubrir la presencia de estas disciplinas en su entorno más cercano.

Este trabajo se realizará en **grupos**, destacando el aspecto colaborativo en la producción de los materiales educativos, y se apoyará en el uso de tecnologías de la información y la comunicación (**TIC**) para su creación.

Además, se les introducirá en técnicas de **investigación** y se mostrará su aplicación en situaciones reales, promoviendo así una comprensión más profunda y práctica de los saberes básicos trabajados.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Técnicas de comunicación
- Educación digital

RETO / PRODUCTO FINAL

En el marco de este proyecto, el alumnado llevará a cabo la elaboración de una **píldora reportaje de investigación**. Esta píldora estará enfocada en saberes básicos relacionados con la estadística o la probabilidad, así como en su aplicación práctica en el entorno que los rodea.

TAREAS

- Investigación sobre qué son píldoras educativas.
- Creación de una píldora instructiva sobre estadística o probabilidad.
- Realización de una píldora divulgativa sobre estadística o probabilidad.
- Preparación de una píldora reportaje de investigación sobre estadística o probabilidad.
- Organización de un festival de píldoras educativas entre los trabajos realizados en clase.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y procesual mediante:

- Diario de aprendizaje
- Rúbricas
- Plantillas de co- y auto-evaluación.

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con dos tipos de agrupamientos:

- Grupos fijos de 5 6 personas
- Trabajo Individual
- Trabajo en gran grupo

Nº DE SESIONES

- 18 sesiones de clase