PROPUESTA DIDÁCTICA

Materia: Lengua Castellana y Literatura

REA: Nuestro juego de mesa

Curso: 2º ESO

DESCRIPCIÓN

El eje fundamental de esta propuesta se centra en los textos instructivos, si bien se trabajan también otros aspectos lingüísticos y no lingüísticos, a través de los cuales se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- Reconocer las características de los textos instructivos.
- Producir textos instructivos escritos y audiovisuales.
- Repasar cuestiones ortográficas.
- Tomar decisiones y planear el trabajo de manera colaborativa.
- Buscar y filtrar información procedente de diversas fuentes.
- Emplear las TIC de manera eficaz.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo.

RETO / PRODUCTO FINAL

El alumnado reflexiona sobre los componentes de un jugo de mesa, al mismo tiempo que analiza las características de los textos instructivos para responder al reto inicial: ¿Te atreverías a crear tu propio juego de mesa con el objetivo de repasar y reforzar conocimientos ortográficos? El producto final sería un **juego de mesa ortográfico** con todos sus componentes (tablero, cartas, manual de instrucciones y vídeo instructivo).

TAREAS

- Reflexión sobre las características de los juegos de mesa.
- Diseño del tablero de juego y de la baraja ortográfica.
- Análisis de textos instructivos.
- Redacción de un texto instructivo que contenga las reglas del juego.
- Producción de un vídeo-manual con las instrucciones del juego.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y procesual mediante:

- Portfolio personal.
- Cuaderno de equipo.
- Listas de control.
- Rúbricas de evaluación.
- Plantillas de autoevaluación y coevaluación.
- Diario de aprendizaje.

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con diferentes tipos de agrupamientos dependiendo de las tareas propuestas:

- Grupos cooperativos formados por 4 personas.
- Grupos de 2 personas.
- Gran grupo.
- Trabajo individual.

Nº DE SESIONES

- Alrededor de 17 sesiones.

CC BY SA