

RÚBRICA DE EVALUACIÓN "QUIERES CONOCER MI LOCALIDAD"

Nombre del alumno o alumnos: _____

	EXCELENTE	SATISFACTORIO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
EL FOLLETO	<ul style="list-style-type: none"> - Es un texto informativo, desarrolla todos los apartados que se piden y los contextualiza. -Aporta información nueva y relevante sustentada en datos concretos. -Buen desarrollo del tema. -Mantiene un punto de vista objetivo en la presentación de la información. -La 3ª persona verbal se mantiene a lo largo del texto. -La información progresa en todos y cada uno de los apartados adecuadamente. -El texto se percibe como una unidad. -Jerarquiza la información y la desarrolla forma coherente. La selección de información e imágenes ha sido totalmente adecuada. -Las ideas o partes del texto aparecen claramente diferenciadas en párrafos. El folleto incorpora de manera totalmente adecuada elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...). - Utiliza de manera correcta los elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...). -El léxico es preciso y variado (presencia de tecnicismos). -Ausencia de vulgarismos o incorrecciones léxicas. -No usa palabras comodín. -Utiliza sinónimos e hiperónimos. -No comete errores morfosintácticos. -Variedad en el uso de diferentes tipos de oraciones. -Casi no hay faltas de ortografía y ninguna grave. -Puntúa adecuadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Es un texto informativo, desarrolla los apartados que se piden y los contextualiza. - Adecuada explicación sobre el tema con información relevante que se sustenta en datos. -En general, mantiene un punto de vista objetivo. -Diferencia entre información y opinión. -La 3ª persona verbal se mantiene a lo largo del texto. La información progresa adecuadamente. -El texto se percibe como una unidad. No hay incoherencias ni contradicciones. -La selección de información e imágenes ha sido adecuada. -Las ideas o partes del texto aparecen claramente diferenciadas en párrafos. -El folleto incorpora de manera adecuada elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...). - Utiliza de manera correcta los elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...). -El léxico es variado sin repeticiones innecesarias. Uso de sinónimos. -Ausencia de vulgarismos o incorrecciones léxicas. -En general, no usa palabras comodín. -No comete errores morfosintácticos. -Utiliza diferentes tipos de oraciones (coordinación y subordinación). -Comete pocas faltas de ortografía. -Usa correctamente la coma y el punto y seguido. -Utiliza correctamente la tilde. 	<ul style="list-style-type: none"> Es un texto informativo y desarrolla el tema propuesto a través de los datos que aporta. -Explicación suficiente y, en general, con información relevante sobre el tema. -En general, la información se desarrolla de manera objetiva, aunque a veces se advierte cierta subjetividad o implicación personal, aunque claramente diferenciada. -Predomina el uso de la 3ª persona verbal. -La información, en general, progresa de forma adecuada. -La selección de información e imágenes ha sido correcta. -En general, el texto se percibe como una unidad. -En general, las ideas o partes del texto se organizan en párrafos. -El folleto incorpora algunos elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...) - Utiliza algunos elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...). -El léxico es adecuado para el tipo de texto propuesto. -No hay demasiadas repeticiones. -Ausencia de incorrecciones léxicas. -No usa en exceso palabras comodín. -En general, no comete errores morfosintácticos. -Utiliza diferentes tipos de oraciones (no sólo oraciones coordinadas). -En general, comete pocas faltas de ortografía. -Usa correctamente la coma y el punto y seguido. -En general, utiliza correctamente la tilde en palabras de uso común. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se consigue el objetivo del texto: informar sobre la localidad y el desarrollo es pobre o no se ajusta a la consigna. -El punto de vista es totalmente subjetivo e inadecuado para el desarrollo de la información. - La información es repetitiva, incoherente. -La selección de información e imágenes ha sido escasa e inadecuada. -La falta de información dificulta la comprensión del texto. -Los apartados del folleto no están bien diferenciados o no existen. -El folleto no incorpora elementos gráficos (imágenes, mapas, planos, gráficos...) -No utiliza elementos gráficos para organizar la información (tipografías diversas, iconos...). -Vocabulario escaso con frecuentes errores léxicos. -Errores morfosintácticos graves que dificultan la comprensión. -Sintaxis muy simple y a veces con oraciones incompletas. -Existen todo tipo de errores ortográficos que, incluso, dificultan la comprensión del texto. -Uso incorrecto de los signos de puntuación.



	EXCELENTE	SATISFACTORIO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
USO Y MANEJO DE LA RED	<ul style="list-style-type: none"> -Excelente manejo de la herramienta digital. - Se han utilizado siempre procedimientos avanzados para la búsqueda de información en internet. -La selección de imágenes siempre ha tenido en cuenta los derechos de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> El manejo de la herramienta digital es adecuado y correcto. -Se han utilizado, mayoritariamente, procedimientos avanzados para la búsqueda de información en internet. -La selección de imágenes ha tenido en cuenta los derechos de uso de manera general. 	<ul style="list-style-type: none"> El manejo de la herramienta digital es adecuado. - Se han utilizado, en general, procedimientos avanzados para la búsqueda de información en internet. -La selección de imágenes ha tenido en cuenta los derechos de uso, aunque no siempre se ha respetado. 	<ul style="list-style-type: none"> El manejo de la herramienta digital es inadecuado. -Los procedimientos para la búsqueda de información en internet son inadecuados. -La selección de imágenes no ha tenido en cuenta los derechos de uso.
TRABAJO EN EQUIPO Y REFLEXIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Ha participado activamente en las actividades de revisión y mejora de los textos. - Ha colaborado constantemente en las actividades de grupo de manera activa y asumiendo sus tareas. -Plantea opciones y toma decisiones en la planificación del trabajo de forma continua. -Ha reflexionado de forma correcta y eficaz sobre el aprendizaje y tomado conciencia de sus dificultades y avances. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha participado activamente en las actividades de revisión y mejora de los textos. -Ha colaborado en las actividades de grupo de manera activa y asumiendo sus tareas. -Plantea opciones y toma decisiones en la planificación del trabajo. -Ha reflexionado correctamente sobre el aprendizaje y tomado conciencia de sus dificultades y avances. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha participado en las actividades de revisión y mejora de los textos. -Ha colaborado en las actividades de grupo y, en general, ha asumido sus tareas. -Plantea algunas opciones y toma decisiones en la planificación del trabajo. -No ha reflexionado sobre el aprendizaje ni tomado conciencia de sus dificultades y avances. 	<ul style="list-style-type: none"> -Las actividades de revisión y mejora de los textos son insuficientes. - Ha colaborado de manera inadecuada en las actividades de grupo y no ha asumido sus tareas. -Apenas plantea opciones y es muy escasa la toma decisiones en la planificación del trabajo. - No ha reflexionado sobre el aprendizaje ni tomado conciencia de sus dificultades y avances

