

¿HE SIDO CAPAZ DE...? ANÁLISIS DE APRENDIZAJES DEL PROYECTO "QUIJOTES DE MUSEO"

Nombre: _____

En este cuadro puedes ver distintos aspectos que has trabajado en esta secuencia didáctica. Servirá para que revises tu trabajo y tu profesor valore si has conseguido los objetivos propuestos.

LENGUA Y LITERATURA	Mi puntuación				¿Qué debo mejorar?
	4	3	2	1	
Aprender sobre El Quijote y su autor y contar a otros lo que he aprendido					
Transmitir mis ideas con claridad, coherencia y corrección respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organización del discurso, participación respetuosa y ciertas normas de cortesía dentro de la comunicación oral.					
Escuchar las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.					
Hacer junto con otros compañeros una exposición oral preparada, con un discurso ordenado, coherente e inteligiblemente formulado.					



Leer los textos con fluidez, velocidad y eficacia, en voz alta, mostrando la altura, entonación, y ritmo adecuados a su contenido.					
Comprender textos de El Quijote y utilizarlos como base para otras actividades					
Realizar lecturas en silencio, resumiendo brevemente los textos leídos.					
Deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.					
Reconocer y corregir errores de concordancia y ortografía en textos propios y ajenos.					
Manejar el diccionario para buscar el significado de aquellas palabras que desconozco.					
Crear diferentes textos literarios y periodísticos a partir de modelos e indicaciones					
Generar materiales informativos (carteles) sobre un contenido					
Ofrecer a mis compañeros fichas informativas sobre los personajes de El Quijote					
Crear grabaciones para presentar contenidos y materiales					
Crear cómics a partir de una historia conocida					



Aprender a utilizar diversas herramientas digitales para crear materiales virtuales					
Publicar en la Red contenidos creados por mí y mis compañeros					
Organizar, en colaboración con mis compañeros y compañeras, un museo de aula que puedan visitar docentes y estudiantes de mi centro y otras personas de la comunidad educativa.					

