

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Somos periodistas!

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Curso: 1º, 2º de ESO

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se organiza en torno a un eje fundamental: la producción escrita. Está centrado en el trabajo con el género narrativo y con el ámbito de uso de los medios de comunicación social. Quiere conseguir a través del desarrollo de las competencias específicas del área los siguientes objetivos didácticos:

- Conocer y analizar el lenguaje periodístico
- Trabajar la noticia como género textual.
- Elaborar un periódico que respete las convenciones formales y las características lingüísticas del mismo.
- Reflexionar sobre la manipulación informativa.
- Buscar y seleccionar información en fuentes diversas, analizándola y valorándola de manera crítica.
- Utilizar la red y las herramientas TICs en el proceso de aprendizaje de manera eficaz.
- Planificar un proceso de trabajo de manera eficaz y cooperar en el trabajo en grupo.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje de aprendizaje.

Nº DE SESIONES

- 10-12 sesiones de clase.

RETO / PRODUCTO FINAL

En este proyecto de trabajo queremos sumergirnos en el mundo de la información proponiendo el reto de **"crear un noticiero digital"** que saque a la luz los problemas que se plantean en los países menos desarrollados, los cuales no tienen cabida habitualmente en los medios de comunicación más convencionales.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y procesual mediante:

- Diario de aprendizaje
- Rúbricas
- Plantillas de co- y auto- evaluación

Indicadores

- Reconoce las características de la noticia como género textual
- Elabora un periódico digital adaptándose a las convenciones del mismo.
- Reflexiona sobre la manipulación en los medios de comunicación
- Utiliza la red de manera crítica y eficaz y usa herramientas digitales adecuadamente

TAREAS

- Análisis de periódicos y noticias en soporte papel y digital.
- Crear la portada de nuestro periódico.
- Redactar ejemplos de noticias
- Crear y publicar el periódico

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con diversos tipos de agrupamientos:

- Grupos fijos de 4 personas que, a veces, trabajan en parejas
- Gran grupo
- Trabajo Individual

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos