

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: La yincana de los seres de ficción

Materia: Lengua Castellana y Literatura

Curso: 2º ESO

DESCRIPCIÓN

Esta propuesta didáctica tiene como eje central los textos descriptivos. Con ello se pretende conseguir, a través del desarrollo de las competencias específicas del área, los siguientes objetivos:

- Reconocer las características de los textos descriptivos.
- Producir textos descriptivos escritos y audiovisuales siguiendo unas determinadas pautas.
- Tomar decisiones y planear el trabajo de manera colaborativa.
- Analizar y seleccionar información procedente de diversas fuentes.
- Emplear las TIC de manera eficaz.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo.

RETO / PRODUCTO FINAL

El alumnado reflexiona sobre las características de los textos descriptivos con el objetivo de generar sus propias descripciones en formatos diversos, tanto escritos como audiovisuales. El producto final consiste en diseñar una **yincana con códigos QR a partir de vídeos que contienen las descripciones de seres de ficción** generadas por el propio alumnado.

TAREAS

- Reflexión sobre las características generales de los textos descriptivos.
- Análisis de descripciones diversas.
- Estudio de los rasgos propios de las descripciones de personas.
- Redacción de textos descriptivos centrados en seres de ficción.
- Producción de vídeos.
- Creación de códigos QR a partir de los vídeos.
- Organización de una yincana con los códigos QR generados.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y procesual mediante:

- Portfolio personal.
- Cuaderno de equipo.
- Listas de control.
- Rúbricas de evaluación.
- Plantillas de autoevaluación y coevaluación.
- Diario de aprendizaje.

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con diferentes tipos de agrupamientos dependiendo de las tareas propuestas:

- Grupos cooperativos formados por 4 personas.
- Grupos de 2 personas.
- Gran grupo.
- Trabajo individual.

Nº DE SESIONES

- Alrededor de 17 sesiones.