

## Tabla de contenido. Historia de la luz

A lo largo de la Historia se han dado una serie de hitos importantes relacionados con la luz y que han demostrado cómo la Ciencia tiene un carácter universal y que se corrige a sí misma ya que no tiene verdades absolutas y está en continuo estudio y evolución.

Vamos a intentar relacionar diferentes científicos con las teorías que defendieron e intentar localizarlos en su época histórica.

PERSONAJES	APORTACIÓN CIENTÍFICA	ÉPOCA
	Relaciona los rayos del sol con los rayos que salen del ojo, origen de la vista.	
	La luz viaja en línea recta y se refleja.	
	Tratado matemático sobre la luz "Óptica" Estudió la reflexión y refracción de la luz.	
	La luz como pequeñas partículas que se reflejaban sobre los objetos y viajan en línea recta hasta el ojo; viaja a una gran velocidad pero no infinita y su refracción está causada por la diferencia de velocidad de propagación entre los distintos medios.	
	Teoría matemática sobre la cámara oscura. Defiende que la velocidad de la luz es infinita.	
	Teoría corpuscular.	
	Determina la velocidad de la luz por primera vez.	
	Teoría ondulatoria.	
	Teoría de la radiación electromagnética.	
	Teoría de los Cuantos, actualmente denominados fotones.	
	La transmisión de luz por fibras para la comunicación óptica.	
	Premio Nobel en 1930 gracias a su trabajo sobre la investigación realizada sobre el fenómeno de la dispersión de la luz.	
	Inventor del láser.	
	Inventor (junto a Isamu Akasaki y Shuji Nakamura) del LED: diodo emisor de luz azul.	
	Mecánica ondulatoria	



## ETIQUETAS

<b>Empédocles de Agrigento</b>	<b>Ole Romer</b>
S.V a.c.	S.XVII
<b>Euclides de Megara</b>	<b>Christian Huygens</b>
S.V a.c.	S.XIX
<b>Luis de Broglie</b>	<b>James Maxwell</b>
S. XX	<b>Albert Einstein</b>
<b>Claudio Ptolomeo</b>	S.XX
S.I-II	<b>Chandrasekhara Raman</b>
<b>Hasan Ibn al-Haytham (Alhazen)</b>	S.XVII
S.X-XI	<b>Charles K. Kao</b>
<b>Johannes Kepler</b>	S.XX-XXI
S.XVII	<b>Theodoro Maiman</b>
S.XX	S.XX
<b>Isaac Newton</b>	<b>Hiroshi Amano</b>
S.XVII	S.XXI

