

## RÚBRICA PARA EVALUAR LA ELABORACIÓN DE UN DECÁLOGO DE CONSUMO RESPONSABLE

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Redacción de las normas</b>	Todas las normas del decálogo están expresadas con corrección y claridad. Se entienden perfectamente.	Todas las normas del decálogo están expresadas con corrección aunque algunas no se comprenden totalmente.	Todas las normas del decálogo están redactadas con corrección aunque hay algunas (tres o más) que resultan confusas	Las normas están mal expresadas, no se entiende correctamente y además presentan fallos graves.
<b>Contenido de las normas</b>	Las normas describen los comportamientos esenciales del consumo responsable y reflejan todas las competencias adquiridas durante la tarea.	Las normas describen los comportamientos esenciales del consumo responsable y la mayor parte (aunque no todas) de las competencias adquiridas durante la tarea.	Las normas describen algunos de los comportamientos esenciales del consumo responsable aunque faltan algunos importantes. Tampoco aparecen reflejadas la mayor parte de las competencias trabajadas.	Las normas no describen ninguno o describen muy pocos de los comportamientos esenciales del consumo responsable. Además no reflejan las competencias trabajadas en la tarea.
<b>Formato</b>	El cartel o soporte permite la consulta y comprensión fácil y rápida de todas las normas. Es además claro y no presenta errores o tachaduras. Se acompaña de elementos gráficos e ilustrativos que lo enriquecen y facilitan su consulta.	El cartel o soporte permite la consulta y comprensión fácil y rápida de la mayoría de las normas. Es además claro aunque algunas normas no se ven con claridad. Se completa con elementos gráficos e ilustrativos aunque estos no hacen más fácil su consulta.	El cartel o soporte permite la consulta y comprensión de l las normas aunque se requiere de un esfuerzo. Aparecen además errores y tachaduras. No tiene apenas elementos gráficos e ilustrativos.	El cartel o soporte no permite la consulta y comprensión de las normas bien porque es de muy difícil lectura o bien porque no están todas reflejadas con claridad. Aparecen errores y tachaduras.
<b>Difusión</b>	La difusión del decálogo y el cartel se ha hecho en soportes diversos (tecnológicos y analógicos) y ha permitido darlo a conocer por diversos medios y hacerlo llegar a todo el centro educativo y a personas e instituciones de la zona el trabajo realizado.	La difusión del decálogo y el cartel se ha hecho en soportes diversos y ha permitido darlo a conocer por diversos medios y hacer llegar el trabajo realizado a todo el centro educativo.	La difusión del decálogo y el cartel se ha hecho en un solo soporte y solo lo ha dado a conocer a los compañeros de aula y a algunos compañeros del centro.	No se ha hecho difusión del trabajo de tal forma que solo los miembros del grupo y el profesor conocen el trabajo llevado a cabo.

