

PROPUESTA DIDÁCTICA

REA: Somos la revolución

Materia: Geografía e Historia

Curso: 4º ESO

DESCRIPCIÓN

Este REA tiene como eje central el estudio del concepto de **revolución**, asociado a los movimientos políticos y económicos del siglo XIX.

En concreto, se centra en el estudio del **Liberalismo**, el **Nacionalismo**, la **Revolución Industrial** y el **Movimiento Obrero**.

¿Por qué las personas deciden actuar para cambiar el mundo en el que viven? ¿Por qué hay épocas en las que se concentran acontecimientos revolucionarios y otras en las que no?

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos

RETO / PRODUCTO FINAL

Los alumnos se convierten en **protagonistas de la Historia** como autores de una canción, texto, vídeo o cartel en el que expresan sus propuestas para cambiar las situaciones injustas de hoy en día.

TAREAS

- **Reflexión** sobre el concepto de revolución..
- Creación de un **eje cronológico digital**.
- Elaboración de un **canal de radio digital** dedicado a contenidos de **divulgación histórica**.
- Lectura y análisis de **las fuentes históricas**.
- **Redactar** y presentar un **manifiesto** para una revolución que nos gustaría que comenzase hoy en día
- Creación de un **mural virtual** para **para poder explicar** a alumnos y alumnas de otros niveles el trabajo que hemos realizado

EVALUACIÓN

Propuestas diversas atendiendo a la **diversidad**:

- Reflexiones de aprendizaje (metacognición).
- Rúbricas y portfolio.
- autoevaluación y coevaluación.

AGRUPAMIENTOS

Se trabaja con distintos tipos de agrupamientos:

- Grupos de 3 -5 personas
- Individual

Nº DE SESIONES

- 16 sesiones.