

# *Inglés*

## *Iniciación*



Ministerio de Educación y Ciencia  
Centro nacional de Información y Comunicación Educativa

**Autores:**

Dolores Martín Catalán  
Margarita Pujals Resalí  
Javier Cerame Pérez

**Coordinación pedagógica:** Carmen Fernández Herráez

**Edición y Maquetación:** Verónica López de Frutos

**Diseño de portada:** Lidia Ballano Lozano



**Ministerio de Educación y Ciencia**

---

Secretaría General de Educación

---

Dirección General de Educación Formación Profesional e Innovación Educativa

---

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa

---

I.S.B.N.: 84-369-4115-2

N.I.P.O.: 651-05-276-0

Depósito Legal: M-47102-2005

Imprime: Reprografía Langayo

Tfno. 91.435.79.31

[www.langayo.com](http://www.langayo.com)

Impreso en España. Reservados todos los derechos

Madrid, Diciembre de 2005

# *Inglés*

Iniciación

Módulo 2



# *Índice*

## *Módulo I*

Unidad 1-. Saludos y presentaciones

Unidad 2-. Relaciones

Unidad 3-. La familia

Unidad 4-. En la ciudad

Unidad 5-. En el hotel

Unidad 6-. ¡Disfrute la comida!

Unidad 7-. En el probador

## *Módulo II*

Unidad 1-. En la estación

Unidad 2-. Visitando una ciudad

Unidad 3-. Llega una au-pair

Unidad 4-. Matricularse en un curso

Unidad 5-. Buscando un empleo

Unidad 6-. Hacer la compra

Unidad 7-. Describir personas

## *Módulo III*

Unidad 1-. Estoy enfermo

Unidad 2-. Nos Mudamos

Unidad 3-. Invitaciones

Unidad 4-. Regreso de vacaciones

Unidad 5-. En la universidad

Unidad 6-. En el hospital

Unidad 7-. Nos vamos de viaje



# Módulo 2

	Contenidos Comunicativos	Usos del Inglés	Vocabulario
<b>Unidad 1</b> <i>En la Estación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar, pedir y entender oral y por escrito información sobre trenes/horarios etc.</li> <li>- Comprar un billete.</li> <li>- Preguntar y decir la hora.</li> <li>- Pedir algo educadamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>There is /are</b> (repaso).</li> <li>- Expresiones de frecuencia con <b>every</b>.</li> <li>- Preposiciones de tiempo.</li> <li>- Presente simple (repaso).</li> <li>- <b>How much is it?</b></li> <li>- <b>I´d like</b>.</li> <li>- <b>Have got</b> (repaso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Días de la semana.</li> <li>- Unidades de tiempo y frecuencia.</li> <li>- En la estación y en el tren.</li> <li>- Verbos relacionados con los viajes.</li> <li>- Dinero, números.</li> </ul>
<b>Unidad 2</b> <i>Visitando una ciudad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar de manera informal.</li> <li>- Hablar sobre el momento presente.</li> <li>- Sugerir, aceptar y rechazar sugerencias.</li> <li>- Pedir y dar información turística.</li> <li>- Dar y pedir información para ir a un lugar.</li> <li>- Mostrar interés por algo y dar opiniones.</li> <li>- Preguntar y responder sobre lo que se siente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente continuo.</li> <li>- Verbos "<b>be</b>" y "<b>like</b>" (repaso).</li> <li>- <b>Why don´t we...?</b></li> <li>- <b>Can</b> (posibilidad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medios de transporte.</li> <li>- Lugares en una ciudad.</li> <li>- Adjetivos referidos a estados físicos.</li> <li>- Adjetivos para expresar opiniones.</li> </ul>
<b>Unidad 3</b> <i>Llega una Au pair</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y responder sobre la rutina diaria de una casa.</li> <li>- Mostrar la casa a alguien.</li> <li>- Mostrar admiración.</li> <li>- Decir lo que otra persona está haciendo en ese momento.</li> <li>- Dar instrucciones.</li> <li>- Expresar obligación.</li> <li>- Dar y pedir permiso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbios de frecuencia.</li> <li>- Presente de <b>to have</b>. Afirmativa, interrogativa y negativa.</li> <li>- Genitivo Sajón.</li> <li>- Contraste en el uso del Presente simple y continuo.</li> <li>- <b>Must, mustn´t</b>.</li> <li>- Imperativo negativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La casa. Habitaciones de una casa. (<b>bathroom, kitchen, bedroom</b>, etc).</li> <li>- Actividades cotidianas. (<b>get up, go to work, play football</b>, etc).</li> <li>- Tareas domésticas. (<b>make the beds, tidy the room, do the shopping</b> etc).</li> </ul>
<b>Unidad 4</b> <i>Matricularse en un curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir información sobre cursos.</li> <li>- Hacer comparaciones.</li> <li>- Hablar sobre intereses personales.</li> <li>- Hablar sobre planes y proyectos para el futuro.</li> <li>- Charlar y relacionarse con los compañeros.</li> <li>- Hacer sugerencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comparación del adjetivo.</li> <li>- Las <b>Question Tags</b> (con <b>to be</b>).</li> <li>- El futuro con <b>Going to</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con la enseñanza: asignaturas, cursos, etc. Adjetivos.</li> </ul>

<p><b>Unidad 5</b> <i>Buscando un empleo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar necesidad.</li> <li>- Expresar opiniones, evaluar, aconsejar y sugerir.</li> <li>- Expresar acuerdo y desacuerdo.</li> <li>- Concertar entrevistas por teléfono.</li> <li>- Expresar habilidades.</li> <li>- Pedir permiso.</li> <li>- Obtener información sobre un trabajo.</li> <li>- Entender un anuncio de trabajo.</li> <li>- Escribir un currículum vitae.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hate/like/enjoy</b> + gerundio.</li> <li>- <b>So do I /neither do I.</b></li> <li>- <b>What about...?</b></li> <li>- <b>Can</b> (habilidad y permiso).</li> <li>- <b>Have to / don't have to</b> (necesidad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesiones.</li> <li>- Relacionado con anuncios de trabajo.</li> <li>- Relacionado con la oficina.</li> <li>- Verbos: <b>phone, call ring, buy, drive, use, meet, enjoy, leave, type, go out, wear.</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 6</b> <i>Hacer la compra</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar y responder si hay un producto.</li> <li>- Indicar lo que se necesita y lo que no se necesita.</li> <li>- Pedir un producto especificando cantidad.</li> <li>- Preguntar y responder sobre precios.</li> <li>- Formular peticiones.</li> <li>- Ofrecer ayuda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sustantivos contables e incontables (repaso).</li> <li>- Determinantes: <b>some- any-no.</b></li> <li>- Pronombres complemento.</li> <li>- Genitivo sajón referido a establecimientos comerciales.</li> <li>- Pesos y medidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos.</li> <li>- Envases, pesos y medidas.</li> <li>- Establecimientos comerciales.</li> <li>- Expresiones: <b>That's all. Anyting else?</b></li> <li>- Verbos: <b>take, get (=buy), need.</b></li> </ul>
<p><b>Unidad 7</b> <i>Describir personas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar por teléfono por alguien.</li> <li>- Describir un lugar y su localización.</li> <li>- Describir el aspecto físico y las prendas de vestir.</li> <li>- Expresar decisiones y predicciones.</li> <li>- Expresar deducciones e hipótesis.</li> <li>- Recibir a alguien.</li> <li>- Agradecimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>To look like.</b></li> <li>- Usos del verbo <b>to be</b> para describir personas.</li> <li>- Pasado del verbo <b>to be.</b></li> <li>- Deducciones con <b>must</b> y <b>can't.</b></li> <li>- <b>Will:</b> predicciones y sugerencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecto físico.</li> <li>- Meses del año.</li> <li>- El tiempo.</li> <li>- Expresiones: <b>Don't worry /Hold on, please /Welcome to / It's a pleasure.</b></li> </ul>

# Unidad 1:

# En la Estación

## Ejercicios

### Ejercicio 1

Escribe las horas como en el ejemplo.



- 1. \_\_\_\_\_ *It's half past eleven.*
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Ejercicio 2

Crucigrama Ferroviario. Haz el crucigrama siguiente para practicar el vocabulario de la lección relacionado con el mundo del ferrocarril.

**Across**

1. this crossword is all about them.
3. place where you can get a meal on a train.
4. a ticket from one place to another and back again.
6. the train now arriving at \_\_\_\_\_ 3 is the 14:35 to Edinburgh.
8. what time does the train from London \_\_\_\_\_ ?
10. this train is \_\_\_\_\_. You don't have to change at any other station.
12. a \_\_\_\_\_ board tells you the time trains arrive and leave.



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the URL [https://centrovirtual.educacion.es/Contenidos/UO0001/MINGL8.esp/Mesa\\_de\\_trabajo/recursos/manual/navega8/index.htm](https://centrovirtual.educacion.es/Contenidos/UO0001/MINGL8.esp/Mesa_de_trabajo/recursos/manual/navega8/index.htm). The page features a navigation bar with seven units (Unidad 1 to 7) represented by numbered icons. Below the navigation bar is a 'REGISTRO DEL CURSO 8' table with checkboxes for each unit. A 'salir' button is visible over a background image of a hand using a computer keyboard with a Big Ben clock tower in the background.

REGISTRO DEL CURSO 8	
Unidad 1	<input type="checkbox"/>
Unidad 2	<input type="checkbox"/>
Unidad 3	<input type="checkbox"/>
Unidad 4	<input type="checkbox"/>
Unidad 5	<input type="checkbox"/>
Unidad 6	<input type="checkbox"/>
Unidad 7	<input type="checkbox"/>

The screenshot shows the same browser window displaying the 'British humour' page. The navigation bar now includes a menu with the following items: 1. OBJETIVOS, 2. USO DEL INGLÉS, 3. VOCABULARIO, 4. EJERCICIOS, 5. VIDEOS. The main content area is titled 'British humour' and contains a list of terms with their definitions. A sidebar on the left has checkboxes for 'Humor británico', 'La prensa', and 'Otras palabras'. A small Mozilla Firefox window is overlaid on the bottom right, showing the browser's address bar and navigation controls.

### British humour

- amusing = adj. divertido
- be good at telling jokes = v. ser bueno en contar chistes
- black humour = n. humor negro
- comedian = n. cómico
- dry (humour) = n. cáustico, mordaz
- irony = n. ironía
- laughter = n. carcajada
- make fun of = v. reirse de
- sarcasm = n. sarcasmo
- sense of humour = n. sentido del humor
- sit-com (situation comedy) = n. serie comedia de la televisión
- sketch = n. sketch
- tell a joke = v. contar un chiste
- understatement = n. eufemismo
- witty = adj. ingenioso

CURSO DE INGLÉS AULA MENTOR ::::::::::: CURSO 8 ::::::::::: - Mozilla Firefox

https://centrovirtual.educacion.es/Contenidos/UO0001/MINGL8.esp/Mesa\_de\_trabajo/recursos/manual/navega8/index.htm

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 1. OBJETIVOS 2. USO DEL INGLÉS 3. VOCABULARIO 4. EJERCICIOS 5. VIDEOS Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7

UNIDAD IV Unidad 4 video 7 mostrar guión

Vídeo 7



The image shows a screenshot of a web browser displaying an educational interface. At the top, the browser title is 'CURSO DE INGLÉS AULA MENTOR ::::::::::: CURSO 8 ::::::::::: - Mozilla Firefox'. The address bar shows the URL 'https://centrovirtual.educacion.es/Contenidos/UO0001/MINGL8.esp/Mesa\_de\_trabajo/recursos/manual/navega8/index.htm'. Below the address bar is a navigation menu with seven units, each represented by a numbered card. Unit 4 is highlighted in red. To the right of the units is a list of content types: 1. OBJETIVOS, 2. USO DEL INGLÉS, 3. VOCABULARIO, 4. EJERCICIOS, and 5. VIDEOS. Below this menu is a secondary navigation bar with icons for 'Usuario', 'Videos', 'Glosario', and 'Grabar', and a 'VIDEOS' button. The main content area is titled 'UNIDAD IV' and 'Unidad 4 video 7'. On the left, there is a vertical sidebar with a 'Vídeo 7' label and a red gradient background. The video player shows an aerial view of a town with a stadium and a Ferris wheel in the background. The video player has standard playback controls at the bottom.