

Inglés

Iniciación



Ministerio de Educación y Ciencia
Centro nacional de Información y Comunicación Educativa

Autores:

Dolores Martín Catalán
Margarita Pujals Resalí
Javier Cerame Pérez

Coordinación pedagógica: Carmen Fernández Herráez

Edición y Maquetación: Verónica López de Frutos

Diseño de portada: Lidia Ballano Lozano



Ministerio de Educación y Ciencia

Secretaría General de Educación

Dirección General de Educación Formación Profesional e Innovación Educativa

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa

I.S.B.N.: 84-369-4115-2

N.I.P.O.: 651-05-276-0

Depósito Legal: M-47102-2005

Imprime: Reprografía Langayo

Tfno. 91.435.79.31

www.langayo.com

Impreso en España. Reservados todos los derechos

Madrid, Diciembre de 2005

Inglés

Iniciación

Módulo 3

Índice

Módulo I

Unidad 1-. Saludos y presentaciones

Unidad 2-. Relaciones

Unidad 3-. La familia

Unidad 4-. En la ciudad

Unidad 5-. En el hotel

Unidad 6-. ¡Disfrute la comida!

Unidad 7-. En el probador

Módulo II

Unidad 1-. En la estación

Unidad 2-. Visitando una ciudad

Unidad 3-. Llega una au-pair

Unidad 4-. Matricularse en un curso

Unidad 5-. Buscando un empleo

Unidad 6-. Hacer la compra

Unidad 7-. Describir personas

Módulo III

Unidad 1-. Estoy enfermo

Unidad 2-. Nos Mudamos

Unidad 3-. Invitaciones

Unidad 4-. Regreso de vacaciones

Unidad 5-. En la universidad

Unidad 6-. En el hospital

Unidad 7-. Nos vamos de viaje

Módulo 3

	Contenidos Comunicativos	Uso del Inglés	Vocabulario
Unidad 1 <i>Estoy enfermo</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Preguntar y responder sobre cuestiones de salud. -Explicar síntomas, diagnosticar una enfermedad. -Pedir o solicitar algo con educación. -Dar instrucciones y consejos. -Pedir cita en una consulta médica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presente simple de los verbos ache, feel, hurt y look. -Have got utilizado para referirse a síntomas o enfermedades. -Adjetivos posesivos seguidos de partes del cuerpo. -El modal could para pedir o solicitar algo educadamente. -La formación del pasado de los verbos regulares. Formas afirmativa e interrogativa. - Los adverbios still y any more y otros adverbios de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Enfermedades, síntomas y otras palabras utilizadas en el contexto médico. -Partes del cuerpo. -Adjetivos utilizados para expresar el estado de salud. -Adverbios: still, any more y otros. -Verbos: ache, feel, hurt, give, make, go out, stay, visit, telephone, wait.
Unidad 2 <i>Nos mudamos</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Formular peticiones. - Prestar y pedir prestado. -Preguntar de quién es algo. Whose is this.....? -Responder utilizando los pronombres posesivos o el Genitivo Sajón. -Sugerir y dar instrucciones. -Expresar admiración. -Manifestar una queja. 	<ul style="list-style-type: none"> -Whose is? + Pronombres posesivos. -El Genitivo Sajón. -Shall we..... para sugerir algo. -La formación del pasado de los verbos regulares. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. -El imperativo negativo. 	<ul style="list-style-type: none"> -La casa: habitaciones y muebles. -Preposiciones de lugar. -Adjetivos: awful, lovely, boring, etc -Verbos: lend, borrow, paint, hate, want, tell, ask, put, clean, sell, write, telephone.
Unidad 3 <i>Invitaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Hacer sugerencias, aceptarlas y rechazarlas. -Invitar, aceptar y rechazar invitaciones. -Recibir a alguien en tu casa. -Hablar de cantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Would like + to. - Let´s - Will para expresar futuro. - Adverbio next. - Question tags del presente simple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Invitaciones. - La cocina. - Lugares de ocio.
Unidad 4 <i>Regreso de vacaciones</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre acontecimientos pasados. - Expresar acuerdo y desacuerdo. - Dar opiniones a favor y en contra. - Comparar lugares y objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El pasado simple de verbos regulares e irregulares. - Comparativos y superlativos. - Frases adverbiales de tiempo. - Usos del verbo go. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las vacaciones. - Adjetivos. - Gustar y no gustar.
Unidad 5 <i>En la universidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir y dar información sobre becas, matrículas, alojamiento, etc. - Dar consejos. - Pedir información en un banco. Abrir una cuenta. - Expresar deseos y necesidades. - Expresar condiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - El verbo should para dar consejos. - Las condiciones con if. - Expresar deseos o necesidades con los verbos: want, need y ´d like. - Every y all. 	<ul style="list-style-type: none"> - La vida universitaria. - Gestiones bancarias.

Unidad 6 <i>En el hospital</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir y dar información sobre lo que le ha pasado a alguien. - Preguntar e indicar qué y cuándo sucedió algo. - Expresar sorpresa y lástima. - Formular peticiones y sugerencias. - Informarse y preguntar sobre la salud de alguien. 	<ul style="list-style-type: none"> - El pretérito perfecto. - El uso de <i>yet</i>. - El pasado simple. - Verbos con complementos directo e indirecto. - Pasado y participio de verbos regulares e irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - El hospital. - Partes del cuerpo. - Accidentes.
Unidad 7 <i>Nos vamos de viaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar un viaje en coche. -Preguntar y responder sobre el estado de una reparación de tu coche. -Pedir y dar indicaciones sobre un mapa o plano. -Pedir y ofrecer asistencia. -Hablar sobre una avería del coche. -Hablar sobre lo que sucederá en el futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Preterito Perfecto con already. -El Pretérito Perfecto con since, for y how long. -Will para hablar del futuro. - Pedir y dar razones. Why...? y because. -Pronunciación de la [o] en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - El equipaje. - Viajes en coche. - Indicaciones y direcciones. - El automóvil. - Verbo irregular: break down.

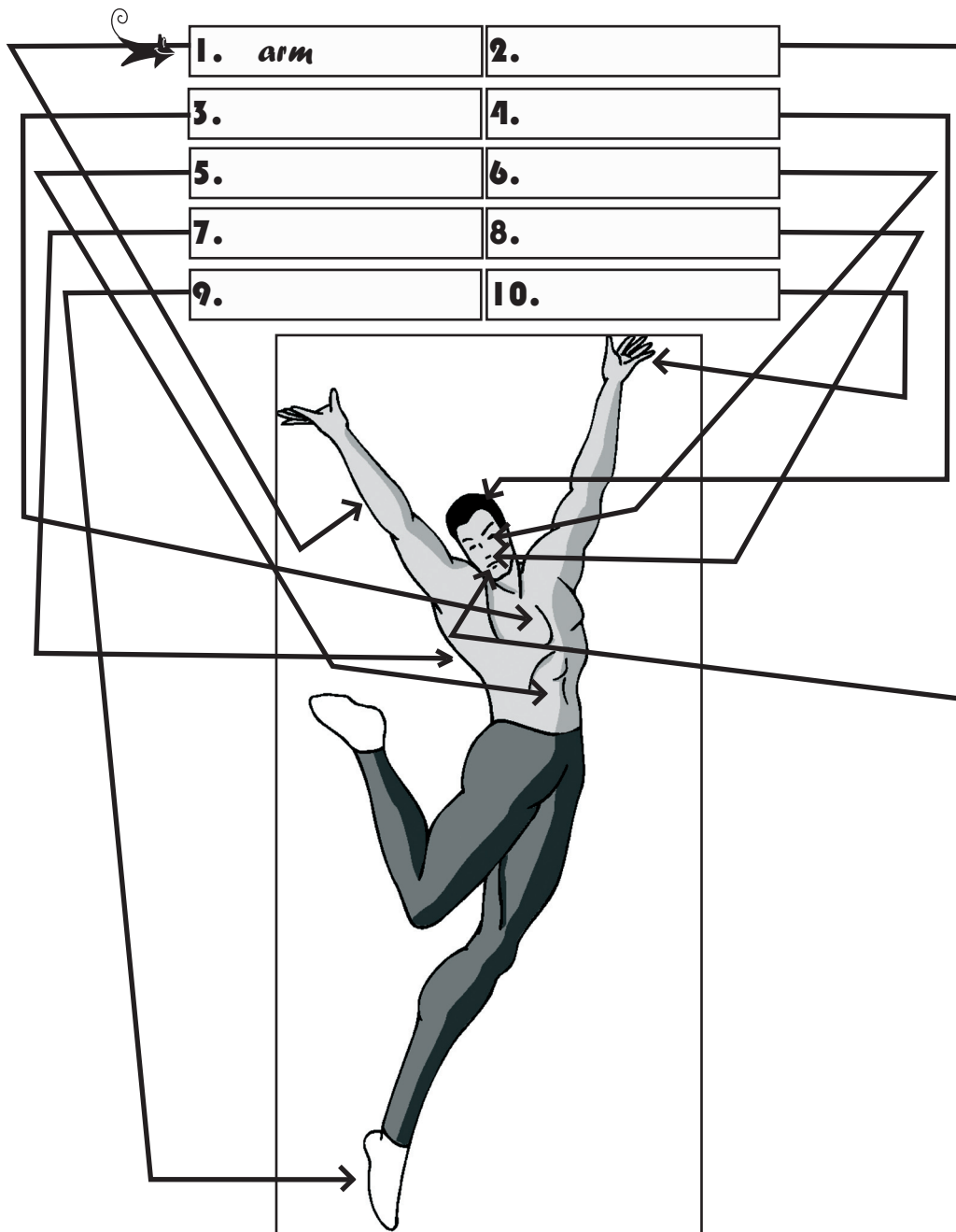
Unidad I:

Estoy enfermo

Ejercicios

Ejercicio I

Completa el dibujo con los nombres de las partes del cuerpo en inglés.



Ejercicio 2

Lee el texto y completa los huecos con las siguientes palabras.

prescription	temperature	symptoms	headache
appointment	waiting room	ill	chemist

➤ Last week, I felt ill and I made an _____ to see Dr Firth. I arrived early, and sat in the _____, there were many people and I waited for more than half an hour. When I went in to see the doctor, I told him what my _____ were: I had a bad _____ and a high _____. He examined me, and gave me a _____ to take to the _____.

Ejercicio 3

Utiliza **must** o **mustn't** para dar consejos o recomendaciones. Usa las palabras que están entre paréntesis.

- 1. My chest hurts. (smoke)
You mustn't smoke
2. I think I've got flu. (stay in bed)


3. Peter feels terrible. (go to school)

4. Sarah has got very high temperature. (phone the doctor)

5. My head aches. (take an aspirine)

Ejercicio 4

Escribe el pasado de los siguientes verbos regulares. Antes de hacer este ejercicio repasa las reglas de ortografía y de pronunciación del pasado.

	Present	Past
	answer	answered

NOTA: En la plataforma del curso encontrarás el material navegable

REGISTRO DEL CURSO 8	
Unidad 1	<input type="checkbox"/>
Unidad 2	<input type="checkbox"/>
Unidad 3	<input type="checkbox"/>
Unidad 4	<input type="checkbox"/>
Unidad 5	<input type="checkbox"/>
Unidad 6	<input type="checkbox"/>
Unidad 7	<input type="checkbox"/>

salir

UNIDAD II

VOCABULARIO

British humour

- amusing = adj. divertido
- be good at telling jokes = v. ser bueno en contar chistes
- black humour = n. humor negro
- comedian = n. cómico
- dry (humour) = n. cáustico, mordaz
- irony = n. ironía
- laughter = n. carcajada
- make fun of = v. reirse de
- sarcasm = n. sarcasmo
- sense of humour = n. sentido del humor
- sit-com (situation comedy) = n. serie comedia de la televisión
- sketch = n. sketch
- tell a joke = v. contar un chiste
- understatement = n. eufemismo
- witty = adj. ingenioso

Humor británico

La prensa

Otras palabras

javascript:

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	1. OBJETIVOS 2. USO DEL INGLÉS 3. VOCABULARIO 4. EJERCICIOS 5. VIDEOS	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7
----------	----------	----------	----------	---	----------	----------	----------

Unidad 4 vídeo 7

[mostrar guión](#)

