

Inglés

Medio



Ministerio de Educación y Ciencia
Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa

Autores:

Dolores Martín Catalán
Margarita Pujals Resalí
Javier Arroyo Pérez

Coordinación pedagógica:

Dolores Martín Catalán

Edición y Maquetación: Verónica López de Frutos



Ministerio de Educación y Ciencia

Secretaría General de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Educación Formación Profesional e Innovación Educativa

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa

N.I.P.O.: 651-06-101-7

Reservados todos los derechos
Madrid, Diciembre de 2006

Inglés

Medio

Módulo 4

Índice

Módulo IV

Unit 1-. I like learning foreign languages

Unit 2-. Who does what at home?

Unit 3-. Experiences

Unit 4-. Summer houses

Unit 5-. A job interview

Unit 6-. My parents don't understand me

Unit 7-. Health matters

Módulo 4

	Contenidos Comunicativos	Uso del Inglés	Vocabulario
Unidad 1 I like learning foreign languages	<ul style="list-style-type: none"> -Pedir aclaración solicitando repetición. -Expresar incomprensión, interrumpir. -Dar consejos. -Utilizar mejor el diccionario. -Deducir vocabulario por el contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Could you + infinitivo para solicitar repetición, aclaración. -Sorry I don't understand para expresar incomprensión. -Should y ought to para aconsejar. -Pronunciación de [s], [z], [ʃ] -Uso del diccionario. 	<ul style="list-style-type: none"> -Palabras relacionadas con: <ul style="list-style-type: none"> • El aprendizaje de un idioma. • Gran Bretaña: sus partes. • El diccionario: términos más frecuentes.
Unidad 2 Who does what at home?	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar hábitos en pasado y en presente. -Intercambiar información sobre las tareas domésticas: el papel de la mujer y el hombre en la casa. -La pronunciación de los pasados regulares. -Extraer información concreta de párrafos orales y escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Used to + infinitivo. -Repasar el pasado. -Pronunciación del pasado [t], [d], [ɪd] -Repaso de los adverbios de frecuencia. -Wh- y yes /no questions. 	<ul style="list-style-type: none"> -Las tareas de la casa. -Aparatos eléctricos.
Unidad 3 Experiences	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender y expresar hechos pasados. -Relatar experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pasado continuo. -Usos del pasado simple y continuo. -Conectores: when, while, first, then, next, finally. 	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones personales. -Noviazgo y matrimonio.
Unidad 4 Summer houses	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar agrado y desagrado. -Hacer comparaciones. -Describir viviendas y lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> -El grado comparativo de los adjetivos (repaso). -Descripciones con there is/ are y it has got (repaso). -La posesión en presente y pasado have got; hasn't got / had; hadn't. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tipos de viviendas. -Muebles y habitaciones de la casa. -El entorno. -Adjetivos para describir lugares. -Verbos que indican agrado y desagrado.
Unidad 5 A job interview	<ul style="list-style-type: none"> -Redactar un currículum vitae. -Hablar de cualidades laborales y personales. -Hablar de condiciones de trabajo. -Dar información específica sobre un empleo u oferta de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contraste del presente simple, presente continuo, pasado simple y pretérito perfecto. -Revisión de can para habilidad. -Peticiones y órdenes con la estructura verbo + persona + infinitivo (I want you to clean the office.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos y condiciones laborales. -Aptitudes laborales. -Cualidades personales para un empleo. -Currículum vitae.

Unidad 6

My parents don't understand me

-Hablar de las diferencias de edad, actitud y manera de comportarse.
-Expresar permiso, obligación y consejo.
-Hablar de costumbres en el presente y en el pasado.
-Hablar de las cosas que nos gustan y no nos gustan (repa-so).

-**Must, have to.**
-**Used to.**
-**Should, ought to.**
-**Like, enjoy, love + verbo -ing.**
-**Can, may** para pedir permiso.

-Adjetivos de personalidad.
-Una boda.

Unidad 7

Health matters

-Hablar de las buenas costumbres para la salud.
-Hablar de hábitos alimenticios.
-Hablar de las ventajas e inconvenientes de un medicamento o un tratamiento médico.

-**I think so / I don't think so / I agree / I don't agree / I am right / I am wrong.**
-Comparativos y superlativos (revisión y estructuras especiales).
-**Have you tried...? / What do you think of...? / How about...? / Why don't you...?**
-Sonidos [g] y [dʒ].

-Medicinas alternativas.
-Enfermedades.
-Alimentos.

Unidad 1: I like learning foreign languages

Ejercicios

Ejercicio 1

Ask questions for the following situations.

Haz preguntas que correspondan a cada una de las siguientes situaciones.



1. You haven't got a watch.

Excuse me, could you tell me the time?

2. You don't understand the question.

3. You are very busy. You need some help.

4. Your friend is going to the shops. You need some tea and biscuits.

5. You want to move the fridge in the kitchen. You need some help.

6. It's very cold and the window in the class is open.

7. You need the doctor's phone number. Your friend has got it.

Ejercicio 2

Classify the following words according to their pronunciation.
 Clasifica las siguientes palabras según su pronunciación.

snake	shoe	dictionary	sister
sofa	should	Spain	supermarket
English	national	sorry	shop

/s/	/ʃ/
snake	

Ejercicio 3

Cómo usar un diccionario.

Dictionary work.

Read about the word “learn” from the Cambridge Online Dictionary. Then write the numbers where you find the information asked in the exercise.

Lee lo que pone sobre la palabra “learn” el diccionario Cambridge Online. Después escribe los números donde encuentres la información que se pide en el ejercicio.

Cambridge Online Dictionary

learn /lɜ:n/ ①

verb **learned** or UK ALSO **learnt** ②

1. -[l or T] ③ to get knowledge or skill in a new subject or activity:

They learn Russian at school.

“Can you drive?” “I’m learning.”

I’ve learned a lot **about** computers since I started work here.

[+ to infinitive] I’m learning **to** play the piano.

[+ question word + to infinitive] First you’ll learn **(how)** to use this machine.

④ Este número se refiere a las entradas 1, 2 y 3 en general.

2. -[T] to make yourself remember a piece of writing by reading it or repeating it many times:

I don’t know how actors manage to learn all those lines.

We were told to learn Portia’s speech by heart (= be able to say it from memory) for homework. ⑦

3. -[l or T] to start to understand that you must change the way you behave:

She’ll have to learn that she can’t have everything she wants.

She soon learnt not to contradict him.

He’s not afraid to learn from his mistakes. ⑧

4. -[l or T] to be told facts or information that you did not know:
We were all shocked to learn of his death. (8)
 [+ (that)] I later learnt (that) the message had never arrived.
 I only learnt about the accident later.

learned /lɜːnd/ adjective SPECIALIZED (6) (7)
 describes behaviour which has been copied from others:
This sort of aggression is learned behaviour - people aren't born that way.

learner /lɜːnə/ noun [C] (5) (7)
 a person who is still learning something:
He's a quick learner.
 MAINLY UK a learner driver

(*)This exercise has been prepared using the Cambridge Online Dictionary.
 Este ejercicio ha sido preparado utilizando el Cambridge Online Dictionary.
<http://dictionary.cambridge.org>.

-
1. Learn used as a noun 5
 2. Learn used as an adjective
 3. Derivatives from the word learn
 4. Grammatical information about the word
 5. Pronunciation of the word
 6. Examples showing how the word is used
 7. Idiomatic expressions
 8. Different meanings of the word
 9. Irregular past

Ejercicio 4

Give some advice to the following people:
 Aconseja a las siguientes personas:

-
1. Sarah wants to change her hair style.
 (Advise her to go to the hairdresser's)
You should go to the hairdresser's.
 2. John has a bad toothache.
 (Advise him to go to the dentist)

 3. Your friend is on a diet and you see him eating chocolate cake.
 (Advise him not to eat chocolate cake)

 4. Mark's car is very old. It breaks down really often.
 (Advise him to buy a new one)

NOTA: En la plataforma del curso encontrarás el material navegable

REGISTRO DEL CURSO 8	
Unidad 1	<input type="checkbox"/>
Unidad 2	<input type="checkbox"/>
Unidad 3	<input type="checkbox"/>
Unidad 4	<input type="checkbox"/>
Unidad 5	<input type="checkbox"/>
Unidad 6	<input type="checkbox"/>
Unidad 7	<input type="checkbox"/>

salir

UNIDAD II

VOCABULARIO

British humour

- amusing = adj. divertido
- be good at telling jokes = v. ser bueno en contar chistes
- black humour = n. humor negro
- comedian = n. cómico
- dry (humour) = n. cáustico, mordaz
- irony = n. ironía
- laughter = n. carcajada
- make fun of = v. reirse de
- sarcasm = n. sarcasmo
- sense of humour = n. sentido del humor
- sit-com (situation comedy) = n. serie comedia de la televisión
- sketch = n. sketch
- tell a joke = v. contar un chiste
- understatement = n. eufemismo
- witty = adj. ingenioso

Humor británico

La prensa

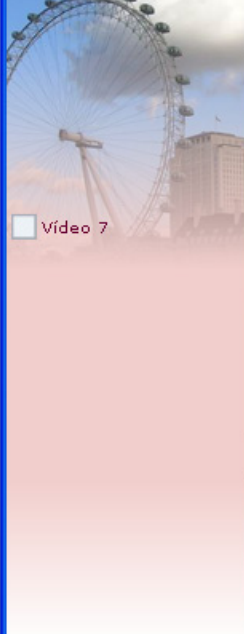
Otras palabras

javascript:

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	1. OBJETIVOS 2. USO DEL INGLÉS 3. VOCABULARIO 4. EJERCICIOS 5. VIDEOS	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7
----------	----------	----------	----------	---	----------	----------	----------

Unidad 4 vídeo 7

[mostrar guión](#)



Vídeo 7

