

Inglés 6

	Contenidos Comunicativos	Uso del Inglés	Vocabulario
Unidad 1 <i>I need a break!</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar preferencias. -Dar razones. -Expresar quejas. -Hablar del tiempo. -Hablar de viajes y vacaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Why y because. -I'd rather / I prefer / I'd prefer. -La forma impersonal It is (hot, cold). -La pronunciación de los fonemas: [lə] - [eə] - [ʊə]. 	<ul style="list-style-type: none"> -El tiempo. -Las vacaciones. -Alojamientos. -Los viajes.
Unidad 2 <i>The scales and you</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar cantidades y formas de cocinar la comida. -Hablar de dietas y hábitos alimenticios. -Expresar finalidad y propósito. -Escribir y entender un menú o una receta de cocina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diferentes formas de expresar finalidad y propósito con for, to, so as to, in order to y so that. -Fonética [au] y [ou]. -Voz pasiva en presente simple, principalmente para hablar de procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ingredientes de cocina. -Maneras de cocinar. -Cantidades y medidas de alimentos (ounce, spoonful, etc.)
Unidad 3 <i>Rumour has it...</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Preguntar por la posesión. -Hablar sobre chismes y cotilleos. -Hablar sobre la familia política y lejana. -Escribir una carta informal. -Utilizar la forma de pasiva It's said, believed, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> -La posesión, adjetivos y pronombres posesivos y el pronombre interrogativo whose. -La localización y there was, there were (repaso). -Las formas de pasiva con It + say, believe, think, know, etc. -La pronunciación de los fonemas [tʃ] - [ʃ]. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los rumores, el cotilleo. -La familia política y lejana.
Unidad 4 <i>They are not like me</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Describir a distintas clases de personas y nacionalidades. -Hablar de estereotipos. -Expresar distintos tipos de posibilidad o probabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar probabilidad con must, may, might, could, can't, possibly, perhaps y maybe. -Fonética [alə] y [aʊə]. -Nombres compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estereotipos. -Nombres compuestos. -Nacionalidades.
Unidad 5 <i>Friendship</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Dar opiniones sobre personas. -Expresar la duración de una acción. -Expresar necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -El pretérito perfecto en la forma continua. -Las palabras since for, already, yet. -Los pronombres indefinidos compuestos de some, any, every y no. -La pronunciación de los fonemas [dʒ] y [j]. 	<ul style="list-style-type: none"> -La amistad. -Las cualidades personales.

<p>Unidad 6 Customs around the world</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar de las costumbres de tu ciudad, región o país. -Comparar las costumbres los países de habla hispana con las de los países de habla inglesa (Reino Unido, Estados Unidos, Australia, Canadá, etc.) -Escribir y entender tarjetas de felicitación relativas a determinadas celebraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Oraciones de relativo con who, which y that. -Fonética [w] y [g]. -Expresar contraste (revisión y ampliación) con on the other hand, although, but, however, in spite of, despite. -Uso y omisión del artículo indefinido the. -Repaso de las fechas y los números ordinales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tradiciones y costumbres. -Números ordinales (revisión). -Celebraciones.
<p>Unidad 7 Are you superstitious?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar de supersticiones. -Expresar hipótesis. 	<ul style="list-style-type: none"> -La condicional de primer tipo. -Las oraciones de relativo con whose y where. -Las oraciones de futuro con when. -Dar consejo (strong advice). -La pronunciación del fonema [ʒ]. 	<ul style="list-style-type: none"> -La superstición. -La quiromancia.




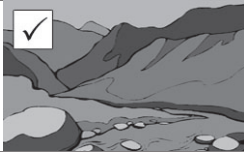








Unidad 1:

I need a break!

Exercises

Exercise 1

Write about Sarah's preferences.

Sarah					
1	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	4	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
2	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	5	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
3	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	6	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>

- 1. Sarah prefers golf to tennis (playing golf to playing tennis) _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Exercise 2

Complete the sentences with **prefer** / **would rather** / **would prefer**.

- **1.** I don't want to go to Torquay I would rather go to Spain this year.
- 2.** My boyfriend _____ a 'cultural' holiday to a beach holiday.
- 3.** Would you rather have a hotel or a self-catering apartment? I think I _____ a hotel.
- 4.** My wife likes travelling. She _____ travel than do anything else.
- 5.** I _____ living in the country to living in a town
- 6.** How would you like to travel to Paris? I _____ go by train, I don't like planes.
- 7.** I never drive to Madrid I _____ to take the train.
- 8.** She _____ buying in small shops to buying in big shopping centres.
- 9.** What would you like, tea or coffee? I think I _____ tea today.
- 10.** What wine would you like, red or white? I _____ have white with the fish.

Exercise 3

Re-write the sentences starting with the words given.

➤ **Example:** I like the sunshine. I want to go to Spain.

I want to go to Spain because I like the sunshine.
The reason why I want to go to Spain is because I like the sunshine.

- 1.** I don't like fish. I always eat meat
I always _____.
The reason why _____.
- 2.** I prefer a quiet holiday. I am going to the beach.
I am going _____.
The reason why _____.
- 3.** We want to go on holiday. We need a rest.
We want _____.
The reason why _____.

NOTA: En la plataforma del curso encontrarás el material navegable

..... CURSO DE INGLÉS AULA MENTOR CURSO 8 - Mozilla Firefox

https://centrovirtual.educacion.es/Contenidos/UO0001/MINGL8.esp/Mesa_de_trabajo/recursos/manual/navega8/index.htm

Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7

REGISTRO DEL CURSO 8

Unidad 1	<input type="checkbox"/>
Unidad 2	<input type="checkbox"/>
Unidad 3	<input type="checkbox"/>
Unidad 4	<input type="checkbox"/>
Unidad 5	<input type="checkbox"/>
Unidad 6	<input type="checkbox"/>
Unidad 7	<input type="checkbox"/>

salir

Usuario Videos Glosario Grabar

..... CURSO DE INGLÉS AULA MENTOR CURSO 8 - Mozilla Firefox

https://centrovirtual.educacion.es/Contenidos/UO0001/MINGL8.esp/Mesa_de_trabajo/recursos/manual/navega8/index.htm

Unidad 1 Unidad 2 1. OBJETIVOS 2. USO DEL INGLÉS 3. VOCABULARIO 4. EJERCICIOS 5. VIDEOS Unidad 3 Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7

UNIDAD II ■ VOCABULARIO

British humour

- amusing = adj. divertido
- be good at telling jokes = v. ser bueno en contar chistes
- black humour = n. humor negro
- comedian = n. cómico
- dry (humour) = n. cáustico, mordaz
- irony = n. ironía
- laughter = n. carcajada
- make fun of = v. reirse de
- sarcasm = n. sarcasmo
- sense of humour = n. sentido del humor
- sit-com (situation comedy) = n. serie comedia de la televisión
- sketch = n. sketch
- tell a joke = v. contar un chiste
- understatement = n. eufemismo
- witty = adj. ingenioso

Humor británico
La prensa
Otras palabras

javascript:

Mozilla Firefox
https://centrovirtual.educaci

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	1. OBJETIVOS 2. USO DEL INGLÉS 3. VOCABULARIO 4. EJERCICIOS 5. VIDEOS	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7
----------	----------	----------	----------	---	----------	----------	----------

Inicio | Usuario | Videos | Glosario | Grabar

UNIDAD IV VIDEOS

Unidad 4 video 7

[mostrar guión](#)

