|  |
| --- |
| **RÚBRICA EDUCACIÓN EMOCIONAL** |

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ítems | Insuficiente | Suficiente | Bien | Notable | Sobresaliente |
| Identifica las diferentes emociones en sí mismo y en los demás. | No reconoce ninguna emoción en sí mismo ni en los demás. | Reconoce algunas emociones en sí mismo y en los demás. | Reconoce las emociones en sí mismo y en los demás. | Reconoce las emociones en sí mismo y en los demás, y expresa otros ejemplos. | Reconoce las emociones en sí mismo y en los demás, expresa otros ejemplos y propone soluciones para ayudar a los demás. |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, sorpresa, miedo, calma, vergüenza…, y expresa lo que siente. | No reconoce ni nombra situaciones que le generen ninguna emoción y no expresa lo que siente. | Reconoce y nombra algunas situaciones de algunas emociones, pero no expresa lo que siente. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, sorpresa, miedo, calma, vergüenza…, y expresa lo que siente guiado por preguntas. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, sorpresa, miedo, calma, vergüenza…, y expresa lo que siente exponiendo las razones. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, sorpresa, miedo, calma, vergüenza…, y expresa lo que siente exponiendo las razones y muestra conductas empáticas. |