

RÚBRICA SOBRE LA ETAPA DE LA JUVENTUD

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario: Se refiere a los términos trabajados en las diferentes actividades.	El alumnado muestra conocer, con profundidad, el vocabulario relacionado con la etapa de la juventud.	El alumnado muestra conocer el vocabulario relacionado con la etapa de la juventud.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabulario relacionado con la etapa de la juventud.	El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario relacionado con la etapa de la juventud.
Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera individual.	Participa de manera activa en el trabajo individual aportando ideas propias.	Participa en el trabajo individual, en la realización de las diferentes tareas.	Participa esporádicamente en la realización de algunas tareas en el trabajo individual.	Muestra poco interés en el trabajo individual.
Trabajo: Se refiere al trabajo realizado de manera colectiva.	Participa de manera activa en el trabajo colectivo, aportando ideas propias.	Participa en el trabajo colectivo, en la realización de las diferentes tareas.	Participa esporádicamente en la realización de algunas tareas en el trabajo colectivo.	Muestra poco interés en el trabajo colectivo.
Conceptual: Conocimiento de los conceptos trabajados en la unidad.	Conoce y reconoce en su totalidad los conceptos relacionados con la etapa de la juventud.	Conoce la mayoría de los conceptos relacionados con la etapa de la juventud.	Conoce algunos de los conceptos relacionados con la etapa de la juventud.	Desconoce los conceptos relacionados con la etapa de la juventud.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información sobre la juventud en fuentes diferentes y diversas, al soporte en que se presenta la tarea.	Realiza búsqueda de información sobre la juventud en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica sobre la juventud en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el procesador de textos, pero muestra dificultades para localizar información sobre la juventud.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

