|  |
| --- |
| **LOS CELENTÉREOS (RÚBRICA DE EVALUACIÓN)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la alumna / alumno** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE LOGRO** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **AUTONOMÍA, USO Y DOMINIO DE LOS CONTENIDOS – 70 %** | Identifica y describe a los celentéreos atendiendo a sus múltiples características. | Identifica sin problema y describe la mayoría de las características de los celentéreos. | Puede identificar y describir a los celentéreos, pero sin demasiado detalle. | No es capaz de identificar o describir los celentéreos una vez se fija en sus características principales. |
| Utiliza el vocabulario adquirido sobre los celentéreos en sus respuestas y exposiciones. | Utiliza, aunque no en todos los escenarios, vocabulario propio de la unidad vista. | Ha incorporado algunas palabras generales o básicas sobre los celentéreos. | No ha incorporado vocabulario específico de los celentéreos. |
| Expone oralmente contenidos relacionados con los celentéreos y manifiesta la comprensión de textos orales y/o escritos. | Tiene una buena comprensión de textos orales y/o escritos. Oralmente expone parte de lo aprendido, pero sin llegar a desarrollar un discurso más elaborado. | Demuestra cierta comprensión de textos orales y/o escritos. Oralmente apenas puede defender lo aprendido. | Demuestra poca comprensión de textos orales y/o escritos. Tampoco es capaz de expresar oralmente lo aprendido. |
| Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar las actividades y responder las preguntas. | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas con cierta dificultad o con la necesidad de ayuda. | Demuestra poca autonomía y dominio en la búsqueda, selección y/o organización de la información a partir de imágenes y textos cuando necesita completar actividades o responder preguntas. | No demuestra autonomía en la búsqueda, selección y organización de la información que extrae de imágenes y/o textos. |
| Utiliza la observación directa de elementos relacionados con los celentéreos para extraer conclusiones e información. | Utiliza la observación directa de elementos relacionados con los celentéreos, pero no es capaz de extraer toda la información o conclusiones del centro de interés. | Utiliza la observación directa de elementos relacionados con los celentéreos para extraer ciertas conclusiones e información, pero necesita ayuda y/o orientación. | Utilizando la observación directa no es capaz de extraer información útil y/o necesaria para llegar a conclusiones válidas y significativas sobre los celentéreos. |
| **UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES – 15 %** | Muestra un dominio elevado de las tecnologías digitales y las utiliza con responsabilidad y adecuación. | Muestra cierto dominio de las tecnologías digitales y las utiliza con responsabilidad y adecuación. | Precisa de cierta ayuda para desenvolverse con las tecnologías digitales a la hora de realizar actividades o completar tareas. | Muestra desconocimiento y/o desinterés por el manejo de las tecnologías digitales aplicadas al centro de interés. |
| **HÁBITOS DE RESPETO Y CUIDADO HACIA LOS SERES VIVOS – 15%** | Muestra conductas de compromiso y responsabilidad ante los peligros y amenazas del medioambiente. | Muestra ciertas conductas de responsabilidad y compromiso ante las amenazas y peligros del medioambiente. | Demuestra interés y responsabilidad ante las amenazas medioambientales, pero no asume cierta responsabilidad en sus acciones. | Se mantiene ajeno/a a la responsabilidad de la especie humana frente al impacto medioambiental. |