|  |
| --- |
| **RÚBRICA ¿QUÉ SON LOS INVENTOS?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **DOMINIO DE LOS CONTENIDOS**  Se refiere al grado de adquisición de la compresión del contenido sobre el que trata el recurso.  70% | Diferencia los conceptos descubrimiento e invento y es capaz de identificarlos adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito. Reflexiona acerca del proceso seguido, y ordena todo en el tiempo. | Identifica sin problema y describe lo que es un invento y un descubrimiento de manera oral. Pero no es capaz de identificar u ordenar algunos inventos o descubrimientos. | Identifica algunos inventos, pero confunde los conceptos y los desordena en el tiempo. | No diferencia entre los conceptos de invento y descubrimiento, y no conoce ninguna herramienta creada por el ser humano. |
| Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar las actividades y responder las preguntas. | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas con cierta dificultad o con la necesidad de ayuda | Demuestra poca autonomía y dominio en la búsqueda, selección y/o organización de la información a partir de imágenes y textos cuando necesita completar actividades o responder preguntas. | No demuestra autonomía en la búsqueda, selección y organización de la información que extrae de imágenes y/o textos. |
| **USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL** Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador 15% | El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas | El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual. | Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje. | Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte. |
| **ENTREGA A TIEMPO** Se refiere al cumplimiento de la finalización de las tareas y la entrega en la fecha y acordada con el alumno 15% | Entrega la tarea completa en la fecha acordada. |  |  | No entrega la tarea en la fecha acordada o la entrega incompleta. |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_