**RÚBRICA SOBRE LOS ECOSISTEMAS NATURALES Y ARTIFICIALES**

# Nombre del alumno/a:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Diferenciación de ecosistemas naturales y artificiales:**Hace referencia a la identificación y clasificación de los diferentes ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales. | Identifica y clasifica con facilidad todos los ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales. Además aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos de ecosistemas naturales y artificiales. | Identifica y clasifica la mayoría de ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 1 o 2 errores en este sentido. | Identifica y clasifica parcialmente los ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 3 errores en este sentido. | Identifica y clasifica con dificultad los ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 4 o más errores. |
| **Características principales de los ecosistemas naturales y artificiales:**Hace referencia al reconocimiento y organización de las características principales de los ecosistemas naturales y artificiales. | Reconoce con facilidad todas las características de los ecosistemas naturales y artificiales.  | Reconoce casi todas las características de los ecosistemas naturales y artificiales. Comete 1 error. | Reconoce algunas de las características de los ecosistemas naturales y artificiales. Comete 2 ó 3 errores. | Reconoce con dificultad las características de los ecosistemas naturales y artificiales. Comete 4 o más errores. |
| **Componentes de los ecosistemas naturales y artificiales:**Hace referencia a la identificación de los componentes correspondientes a los ecosistemas naturales y artificiales. | Identifica fácilmente todos los componentes correspondientes a los ecosistemas naturales y artificiales. | Identifica casi todos los componentes de los ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 1 o 2 errores. | Identifica parcialmente los componentes de los ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 3 errores. | Identifica con dificultad los componentes de los ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 4 o más errores. |
| **Seres vivos e inertes de los ecosistemas:** Hace referencia a la clasificación de distintos seres vivos e inertes más comunes en los ecosistemas naturales y artificiales. | Clasifica todos los seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Además aplica los conocimientos para clasificar ejemplos nuevos de seres vivos e inertes. | Clasifica casi todos los seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Comete 1 o 2 errores. | Clasifica algunos seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Comete 3 errores. | Clasifica con dificultad algunos seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Comete 4 o más errores. |
| **Comunicación lingüística:** Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad. | Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades. |
| **Competencia digital:** Destreza en el uso de las TIC. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. |