

RÚBRICA SOBRE LOS ECOSISTEMAS NATURALES Y ARTIFICIALES

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Diferenciación de ecosistemas naturales y artificiales: Hace referencia a la identificación y clasificación de los diferentes ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales.	Identifica y clasifica con facilidad todos los ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales. Además aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos de ecosistemas naturales y artificiales.	Identifica y clasifica la mayoría de ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 1 o 2 errores en este sentido.	Identifica y clasifica parcialmente los ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 3 errores en este sentido.	Identifica y clasifica con dificultad los ejemplos de ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 4 o más errores.
Características principales de los ecosistemas naturales y artificiales: Hace referencia al reconocimiento y organización de las características principales de los ecosistemas naturales y artificiales.	Reconoce con facilidad todas las características de los ecosistemas naturales y artificiales.	Reconoce casi todas las características de los ecosistemas naturales y artificiales. Comete 1 error.	Reconoce algunas de las características de los ecosistemas naturales y artificiales. Comete 2 ó 3 errores.	Reconoce con dificultad las características de los ecosistemas naturales y artificiales. Comete 4 o más errores.
Componentes de los ecosistemas naturales y artificiales: Hace referencia a la identificación de los componentes correspondientes	Identifica fácilmente todos los componentes correspondientes a los ecosistemas naturales y artificiales.	Identifica casi todos los componentes de los ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 1 o 2 errores.	Identifica parcialmente los componentes de los ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 3 errores.	Identifica con dificultad los componentes de los ecosistemas naturales y artificiales, cometiendo 4 o más errores.



a los ecosistemas naturales y artificiales.				
Seres vivos e inertes de los ecosistemas: Hace referencia a la clasificación de distintos seres vivos e inertes más comunes en los ecosistemas naturales y artificiales.	Clasifica todos los seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Además aplica los conocimientos para clasificar ejemplos nuevos de seres vivos e inertes.	Clasifica casi todos los seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Comete 1 o 2 errores.	Clasifica algunos seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Comete 3 errores.	Clasifica con dificultad algunos seres vivos e inertes trabajados en sus correspondientes ecosistemas, naturales y artificiales. Comete 4 o más errores.
Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.	Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.
Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.

