|  |
| --- |
| **RÚBRICA REINO ANIMAL** |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Define el concepto de reino natural y sabe distinguir las características del reino animal.** | Define el concepto de reino natural y sabe distinguir las características del reino animal. | Define el concepto de reino natural pero solo sabe distinguir algunas características del reino animal. | Define el concepto de reino natural pero no reconoce las características del reino animal. | No define el concepto de reino natural ni reconoce las características del reino animal. |
| **Reconoce las diferencias entre animal terrestre, acuático y aéreo y los relaciona con el hábitat en el que viven.** | Reconoce las diferencias entre animal terrestre, acuático y aéreo y los relaciona con el hábitat en el que viven. | Reconoce las diferencias entre animal terrestre, acuático y aéreo relacionándolos en ocasiones con el hábitat en el que viven. | Reconoce algunas diferencias entre animal terrestre, acuático y aéreo, pero no lo relaciona con el hábitat en el que viven. | No reconoce las diferencias entre animal terrestre, acuático y aéreo y no los relaciona con el hábitat en el que viven. |
| **Observa directa e indirectamente e identifica las características de los animales en peligro de extinción en España, siendo capaz de reconocer amenazas y soluciones.** | Observa directa e indirectamente e identifica las características de los animales en peligro de extinción en España, siendo capaz de reconocer amenazas y soluciones. | Observa directa e indirectamente e identifica las características de los animales en peligro de extinción en España y en ocasiones es capaz de reconocer amenazas y soluciones. | Observa directa e indirectamente e identifica las características de los animales en peligro de extinción en España, pero no es capaz de reconocer amenazas y soluciones. | No observa ni identifica las características de los animales en peligro de extinción en España, ni es capaz de reconocer amenazas y soluciones. |
| **Mantiene una conducta responsable y respetuosa con los seres vivos y reflexiona sobre ella.** | Mantiene una conducta responsable y respetuosa con los seres vivos y reflexiona sobre la misma. | Mantiene una conducta responsable y respetuosa con los seres vivos y en ocasiones es capaz de reflexionar sobre la misma. | Mantiene una conducta responsable y respetuosa con los seres vivos, pero no es capaz de reflexionar sobre la misma | En ocasiones, mantiene una conducta responsable y respetuosa con los seres vivos, pero necesita reflexionar sobre la misma. |