

Rúbrica “El sistema de reproducción” (Aspectos básicos)

Nombre del alumno/a: _____

| ASPECTOS | 4 | 3 | 2 | 1 | PESO |
|---|---|--|--|---|------|
| Funciones vitales | Identifica y hace referencia de forma clara y detallada de las funciones vitales del ser humano. | Casi siempre identifica las funciones vitales del ser humano. | Identifica de forma imprecisa las funciones vitales del ser humano. | No hace ninguna referencia de las funciones vitales del ser humano. | 25% |
| Sistema reproductor masculino y femenino | Siempre identifica de forma precisa y detallada los distintos órganos del sistema reproductor masculino y femenino, y especifica exhaustivamente su función. | La mayoría de las veces identifica de forma adecuada los distintos órganos del sistema reproductor masculino y femenino, y casi siempre especifica correctamente su función. | Identifica de manera ilimitada los distintos órganos del sistema reproductor masculino y femenino, y algunas veces especifica correctamente su función. | Identifica de manera inexacta los distintos órganos del sistema reproductor masculino y femenino, y rara vez especifica correctamente su función. | 25% |
| Fases de la reproducción | Describe exhaustivamente los procesos que tienen lugar durante la fecundación del óvulo por el espermatozoide y que conducen a la formación del cigoto y al desarrollo embrionario. | Casi siempre describe correctamente los procesos que tienen lugar durante la fecundación del óvulo por el espermatozoide y que conducen a la formación del cigoto y al desarrollo embrionario. | Describe parcialmente los procesos que tienen lugar durante la fecundación del óvulo por el espermatozoide y que conducen a la formación del cigoto y al desarrollo embrionario. | Describe incorrectamente los procesos que tienen lugar durante la fecundación del óvulo por el espermatozoide y que conducen a la formación del cigoto y al desarrollo embrionario. | 25% |
| TIC | Tiene un dominio muy elevado de las herramientas TIC y los procesos necesarios para la realización de la actividad. | Tiene un dominio alto de las herramientas TIC y los procesos que permiten la realización de la actividad. | El dominio de las herramientas TIC y los procesos asociados a esta actividad es medio, pero suficiente para su realización. | No tiene el dominio suficiente para usar las herramientas TIC, ni conoce bien los procesos que le permiten trabajar la actividad. | 25 % |

