# Nombre del alumno/a:

| **ASPECTOS** | **4** | | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.** | Identifica, describe y clasifica con facilidad diversos materiales atendiendo a la propiedades generales y específicas de la materia. | | Identifica, describe y clasifica algunos materiales atendiendo a la propiedades generales y específicas de la materia. | Identifica y clasifica parcialmente algunos materiales atendiendo a la propiedades generales y específicas de la materia. | Identifica y clasifica con dificultad algunos materiales atendiendo a la propiedades generales y específicas de la materia. |
| **Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.** | Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. Conoce la relación entre masa, volumen y densidad. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. | | Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. Conoce la relación entre masa, volumen y densidad. | Utiliza algún procedimiento para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. | Utiliza algún procedimiento para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo pero tiene dificultad para diferenciar estas magnitudes. |
| **Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales** | Realiza de manera sistemática experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la materia realizando un registro de los resultados obtenidos. | | Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la materia realizando un registro de los resultados obtenidos. | Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la materia realizando pero no realiza un registro de los resultados obtenidos. | Realiza con dificultad experiencias sencillas y pequeñas investigaciones para estudiar las diferentes propiedades de la materia sin realizar ningún tipo de registro de los resultados obtenidos. |
| **Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.** | Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos de forma ordenada y con apoyos gráficos. | | Obtiene información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos. | Obtiene alguna información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, pero no identifica la información relevante. Comunica de forma oral y escrita los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos. | Obtiene escasa información sobre los hechos o fenómenos previamente delimitados. Comunica de manera poco coherente los resultados obtenidos presentándolos con apoyos gráficos poco ilustrativos o sin ellos. |
| **Competencia digital:** Destreza en el uso de las TIC. | | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. |