**RÚBRICA SOBRE LOS CAMBIOS QUÍMICOS: FERMENTACIÓN**

# Nombre del alumno/a:

|  **ASPECTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudio y análisis de las reacciones químicas presentes en nuestro entorno próximo.** | Describe y explica los procesos de fermentación e identifica con claridad ejemplos en el entorno próximo. | Describe y explica los procesos de fermentación e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo. | Describe los procesos de fermentación e identifica algunos ejemplos en el entorno próximo. | Describe con dificultad los procesos de fermentación y tiene problemas para identificar ejemplos en el entorno próximo. |
| **Planteamiento de hipótesis previa a un experimento científico.** | Plantea hipótesis relevantes y coherentes con los conocimientos previos y contesta a la pregunta/reto. | Plantea hipótesis coherentes con los conocimientos previos y con la pregunta/reto planteada. | Plantea hipótesis que intentas contestar a la pregunta/reto pero apenas refleja los conocimientos previos. | No plantea hipótesis o son irrelevantes, incoherentes con la pregunta/reto planteada. |
| **Desarrollo de experimentos científicos** | Cumple con rigor el procedimiento planteado. Utiliza con precisión los instrumentos y materiales. Observa con atención buscando patrones y establece conexiones con ideas previas. | Sigue el procedimiento planteado. Usa correctamente los instrumentos y materiales. Tiene alguna dificultad para encontrar patrones y establecer conexiones entre las ideas previas y los datos recogidos en el experimento. | Sigue de forma poco rigurosa el procedimiento y uso de los instrumentos y materiales. Registra los datos y hace conexiones pero de manera poco ordenada. | No sigue correctamente los pasos del experimento. El uso de los materiales e instrumentos es incorrecto. Registro desordenado de los datos observados y sin conexiones con los conocimientos previos. |
| **Explicación científica y conclusiones tras la realización de experimentos científicos.** | Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. La explicación proviene tanto de la experiencia previa como de los conocimientos adquiridos en la investigación. Expresa con claridad y orden las ideas clave utilizando un vocabulario adecuado. Plantea nuevos interrogantes. | Responde correctamente a la pregunta/reto presentada. Expresa sus ideas de manera clara y sencilla utilizando terminología adecuada. | Aunque contesta a la pregunta/reto transmite las conclusiones de forma desordenada e imprecisa. | No contesta correctamente a la pregunta/reto y no identifica las ideas clave del tema. |