

RÚBRICA “Qué es un ecosistema y sus características”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Definición de ecosistema: Hace referencia al conocimiento de la definición de un ecosistema con los términos oportunos.	Utiliza todos los elementos que definen el ecosistema: factores bióticos, factores abióticos y relaciones entre todos ellos y pone ejemplos de cada uno de ellos.	Utiliza los elementos que definen el ecosistema pero falla en alguno de los ejemplos.	Utiliza los elementos que definen el ecosistema pero falla en los ejemplos.	No utiliza correctamente los elementos que definen el ecosistema ni acierta en los ejemplos.
Características comunes de los ecosistemas: Hace referencia a las características comunes de los ecosistemas.	Nombra y explica cómo se desarrolla cada una de las tres características de los ecosistemas.	Nombra las tres características de los ecosistemas pero no explica bien cómo se desarrolla alguno de ellos en los ecosistemas dados.	Nombra las tres características de los ecosistemas, pero no explica correctamente cómo funcionan en esos ecosistemas dados.	Reconoce con dificultad las características de los ecosistemas y no explica cómo se desarrollan en los ecosistemas dados.
Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.	Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.	Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.



Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.	Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.
--	---	--	---	---

