|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica sobre el conocimiento de la familia** | | | | |
| Nombre del alumno: | | | | |
| ASPECTOS | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se reconoce como parte de una familia. | Reconoce a los parientes más cercanos (padres y hermanos) | Reconoce la existencia de abuelos por parte de madre y de padre. | Identifica a sus tíos. | Identifica las diferentes relaciones familiares hasta sus primos. |
| Conoce las relaciones existentes entre los diferentes miembros de la familia. | Sabe explicar los lazos que le unen con sus padres y hermanos. | Comprende la relación existente entre sus abuelos y sus padres. | Es capaz de indicar la relación que le une con sus tíos. | Explica de manera fluida su relación con cada uno de los miembros de la familia. |
| Actividad del árbol genealógico | Cumplimenta el árbol genealógico con sus padres y hermanos de forma clara. | Cumplimenta el árbol genealógico (abuelos) y lo hace de forma clara. | Cumplimenta el árbol genealógico (tíos) y lo hace de forma clara y ordenada. | Cumplimenta el árbol genealógico completo (primos) y lo hace de forma clara y ordenada. |