

RÚBRICA LA TEMPERATURA

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica las estaciones del año y la temperatura asociada a cada una de ellas.	Identifica siempre las estaciones del año y la temperatura asociada a cada una de ellas.	Identifica habitualmente las estaciones del año y la temperatura asociada a cada una de ellas.	Raramente identifica las estaciones del año y la temperatura asociada a cada una de ellas.	No identifica las estaciones del año y la temperatura asociada a cada una de ellas.
Observa en fotografías distintos tipos de temperatura e instrumentos para medirla.	Siempre observa atentamente los distintos tipos de temperatura y los instrumentos para medirla en fotografías.	Habitualmente observa los distintos tipos de temperatura y los instrumentos para medirla en fotografías.	Raramente observa atentamente los distintos tipos de temperatura y los instrumentos para medirla en fotografías.	No observa con atención los distintos tipos de temperatura y los instrumentos para medirla en fotografías.
Obtiene información concreta y relevante sobre cambios de temperatura, utilizando diferentes fuentes.	Es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de temperatura utilizando diferentes fuentes.	Habitualmente es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de temperatura utilizando diferentes fuentes.	Raramente es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de temperatura utilizando diferentes fuentes.	No es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de temperatura utilizando diferentes fuentes.
Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Siempre analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Habitualmente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Raramente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	No analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
Expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Siempre expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Habitualmente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Raramente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	No expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.
Participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Siempre participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Habitualmente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Raramente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	No participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.

