

## RÚBRICA EL SOL

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 4  | 3  | 2  | 1   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Identifica el concepto de Sol y sus características principales.</b>   | Identifica siempre el concepto de Sol y sus características principales.   | Identifica habitualmente el concepto de Sol y sus características principales.   | Raramente identifica el concepto de Sol o sus características principales.   | No identifica el concepto de Sol ni sus características principales.  |
| <b>Asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.</b>   | Siempre asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.   | Habitualmente asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.   | Raramente asocia el Sol como parte y centro del Sistema solar.   | No asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.   |
| <b>Obtiene información concreta y relevante sobre cambios de posición del Sol a lo largo del día.</b>                 | Es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.                     | Habitualmente es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.             | Raramente es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.             | No es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.             |
| <b>Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.</b>                                       | Siempre analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.                                       | Habitualmente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.                                       | Raramente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.                                       | No analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.                                       |
| <b>Expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.</b> | Siempre expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado. | Habitualmente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado. | Raramente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado. | No expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado. |
| <b>Participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.</b>  | Siempre participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.  | Habitualmente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.  | Raramente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.  | No participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.  |

