

RÚBRICA EL SOL

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica el concepto de Sol y sus características principales.	Identifica siempre el concepto de Sol y sus características principales.	Identifica habitualmente el concepto de Sol y sus características principales.	Raramente identifica el concepto de Sol o sus características principales.	No identifica el concepto de Sol ni sus características principales.
Asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.	Siempre asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.	Habitualmente asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.	Raramente asocia el Sol como parte y centro del Sistema solar.	No asocia el Sol como parte y centro del Sistema Solar.
Obtiene información concreta y relevante sobre cambios de posición del Sol a lo largo del día.	Es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.	Habitualmente es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.	Raramente es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.	No es capaz de obtener información concreta sobre los cambios de posición del Sol a lo largo del día.
Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Siempre analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Habitualmente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	Raramente analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.	No analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes.
Expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Siempre expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Habitualmente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	Raramente expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.	No expone oralmente de forma clara los contenidos relacionados con la temperatura usando el vocabulario adecuado.
Participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Siempre participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Habitualmente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	Raramente participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.	No participa en las actividades propuestas mostrando iniciativa.

