|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica Cuidamos la localidad** | | | | |
| Nombre del alumno: | | | | |
| ASPECTOS | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Las 3 Rs | No conoce el significado de cada una. | Conoce el significado, pero le cuesta ver la diferencia. | Diferencia los términos, pero no es capaz de dar ejemplos. | Diferencia los términos y propone ejemplos de creación propia. |
| Contenedores | No sabe para qué es cada contenedor. | Sabe para qué es cada contenedor, pero no sabe clasificar residuos. | Sabe clasificar los residuos sencillos como botellas de plástico o papeles de clase. | Sabe clasificar los residuos más complejos de su día a día, como el papel de aluminio. |
| Actitud respecto al reciclaje | No muestra interés por el tema. | Muestra interés, pero solo recicla si se lo recuerda. | Recicla de forma correcta dentro del aula | Recicla de forma correcta en el aula y aporta ideas para reutilizar materiales o reducir residuos. |
| Aspectos sociales | Desconoce las normas de los espacios comunes de la localidad. | Conoce algunas normas a seguir en los espacios comunes. | Conoce las normas de los espacios comunes, aunque no sigue algunas de ellas. | Conoce las normas de los espacios comunes y las respeta. |