|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alumno: |  | Fecha: |  |
| Área: | Ciencias Sociales | Nivel: | Tercero de Educación Primaria |
| Contenidos: | Cambios naturales y por la acción del hombre | Puntuación total: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cambios naturales: características. Ejemplos: sequías, inundaciones, el clima, terremotos y catástrofes naturales. | Desconoce el significado de cambio natural en el paisaje. | Reconoce el concepto de cambio natural pero no conoce ejemplos del mismo. | Describe lo que son los cambios naturales y algunos de los ejemplos. | Reconoce y describe los cambios naturales del paisaje así como sus características principales. Conoce ejemplos concretos y sus consecuencias para el paisaje. |
| Cambios por la acción del hombre: la contaminación, la deforestación y el exceso de construcción. | No distingue cuáles son los cambios del paisaje producidos por la acción del hombre. | Identifica al ser humano como responsable de algunos cambios del paisaje pero no conoce ejemplos. | Reconoce el concepto de cambio en el paisaje por la acción del hombre e identifica algún ejemplo. | Describe correctamente el significado de cambio del paisaje por la acción del hombre y expone varios ejemplos junto con las consecuencias. |
| Trabajo de clase y actividades. | No realiza las actividades interactivas.  No realiza las fichas de trabajo. | Completa algunas actividades interactivas. Las fichas de trabajo están incompletas. | Realiza las actividades interactivas con algunos errores. Completa las fichas de trabajo con algunos errores. | Realiza las actividades interactivas correctamente. Completa las fichas de trabajo perfectamente y con buena presentación. |
| Esfuerzo y participación. | No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados. | Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso. | Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas. | Participa activamente, propone nuevas ideas y soluciones. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica | Trabajo insuficiente | Poco esfuerzo.  Necesita mejorar. | Buen trabajo | Trabajo excelente |

|  |  |
| --- | --- |
| VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO | |
| Puntuación total | Valoración cualitativa |
| 4-7 | Trabajo insuficiente |
| 8-11 | Poco esfuerzo.  Necesita mejorar. |
| 12-15 | Buen trabajo |
| 16 | Trabajo excelente |