|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alumno: |  | Fecha: |  |
| Área: | Ciencias Sociales | Nivel: | Tercero de Educación Primaria |
| Contenidos: | Paisajes de costa y elementos del relieve. | Puntuación total: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Paisajes de costa y sus características. | Desconoce el significado de paisaje de costa. | Reconoce el concepto de paisaje de costa pero no es capaz de definir sus características. | Reconoce el concepto de paisaje de costa. Diferencia entre playa y acantilado. | Reconoce y describe los paisajes de costa. Explica oralmente sus características principales. Expone ejemplos de este tipo de paisajes. |
| Elementos del relieve de los paisajes de costa. | Desconoce todos los elementos del relieve de los paisajes de costa. | Identifica algunos de los elementos del relieve de costa. | Conoce los elementos del relieve de costa: península, bahía y golfo, cabo e isla. | Conoce los elementos del relieve de costa: península, istmo, bahía y golfo, cabo e isla. Explica sus características y los localiza en un mapa. |
| Trabajo en grupo. | No aporta nada a su grupo de trabajo. | Participa en su grupo de trabajo sin demasiado interés. | Participa en su grupo de trabajo y realiza las tares que se le asignan. | Participa en su grupo de trabajo. Asume un rol de líder o coordinador. Organiza tareas y aporta ideas para el producto final. |
| Uso de las TIC en el trabajo de investigación. | El uso y manejo del ordenador o la tablet es nulo. | Utiliza el ordenador o una tablet para crear un documento o presentación simple. | Domina los dispositivos electrónicos para crear documentos y presentaciones con imágenes, texto y vídeo. | Usa los dispositivos electrónicos con soltura para crear documentos y presentaciones de calidad. Integra y edita imágenes, texto, sonidos y vídeos. |
| Trabajo de clase y actividades. | No realiza las actividades interactivas.  | Completa algunas actividades interactivas.  | Realiza las actividades interactivas con errores.  | Realiza las actividades interactivas correctamente.  |
| Esfuerzo y participación. | No existe esfuerzo ni participa en las tareas. No se interesa por los contenidos tratados. | Participa muy poco en clase y el esfuerzo empleado es muy escaso. | Existe una participación activa y un esfuerzo por aprender y realizar las tareas. | Participa activamente. Se esfuerza, investiga y aporta nuevos datos relacionados con el tema.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Definición del valor obtenido en cada aspecto individual de la rúbrica | Trabajo insuficiente | Poco esfuerzo.Necesita mejorar. | Buen trabajo | Trabajo excelente |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO |
| Puntuación total | Valoración cualitativa |
| 6-11 | Trabajo insuficiente |
| 12-17 | Poco esfuerzo.Necesita mejorar. |
| 18-23 | Buen trabajo |
| 24 | Trabajo excelente |