

RÚBRICA PATRIMONIO: ARTE MUDÉJAR Y ROMÁNICO.

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS/ GRADO DE CONSECUCCIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO(3)	GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (2)	GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (1)	GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (0)
Identifica el origen del arte mudéjar en la península ibérica. 20%	Identifica el origen del arte mudéjar en la península ibérica. Conoce el tiempo en el que se desarrolló y da detalles sobre este hecho.	Identifica el origen del arte mudéjar en la península ibérica. Conoce el tiempo en el que se desarrolló.	Identifica el origen del arte mudéjar en la península ibérica. Desconoce los años y los detalles.	No identifica el origen del arte mudéjar en la península ibérica.
Conoce las principales características del arte mudéjar, y sus diferentes etapas. 20%	Conoce las principales características del arte mudéjar, los materiales con los que trabajaban y sus diferentes etapas.	Conoce las principales características del arte mudéjar y los materiales con los que trabajaban.	Conoce las principales características del arte mudéjar.	No conoce las principales características del arte mudéjar..
Identifica el origen del arte románico en la península ibérica. 20%	Identifica el origen del arte románico en la península ibérica, de dónde procede y cómo se desarrolla.	Identifica el origen del arte románico en la península ibérica y de dónde procede.	Identifica el origen del arte románico en la península ibérica.	No identifica el origen del arte románico en la península ibérica.
Conoce las principales características del arte románico. 20%	Conoce las principales características del arte románico.	Conoce algunas de las principales características del arte románico.	Conoce pocas características del arte románico.	No conoce las principales características del arte románico.
Aprender a aprender. 10%	El alumno es capaz de fomentar su propio aprendizaje, atendiendo a las explicaciones, realizando las actividades propuestas y jugando con sus compañeros.	El alumno atiende a las explicaciones y realiza las actividades, pero no juega.	El alumno atiende a las explicaciones pero no realiza las actividades.	El alumno no muestra interés.
Competencia digital. 10%	Se desenvuelve con destreza en las herramientas en que se presenta el contenido y realiza las actividades.	Se desenvuelve con destreza en las herramientas en que se presenta el contenido y realiza alguna actividad.	Se desenvuelve con destreza en las herramientas en que se presenta el contenido.	Carece de interés.

