|  |
| --- |
| **RÚBRICA “NUESTRO PATRIMONIO: EL ARTE GÓTICO”** |

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Identifica las características del arte gótico**  Reconoce los edificios góticos | Identifica todas las características del arte gótico y reconoce todos los edificios góticos. | El alumnado identifica la mayoría de las características del arte gótico y reconoce los edificios góticos. | Identifica algunas características del arte gótico y le cuesta reconocer los edificios góticos. | Muestra dificultades para identificar las características del arte gótico y no llega a reconocer los edificios góticos. |
| **Valora la herencia cultural**  Reconoce el valor del patrimonio cultural, respeta los restos históricos y asume responsabilidades que supone su conservación y mejora | Reconoce el valor del patrimonio cultural, respeta siempre los restos históricos y asume responsabilidades que supone su conservación y mejora | Reconoce el valor del patrimonio cultural, respeta los restos históricos y asume algunas responsabilidades que supone su conservación y mejora | Apenas reconoce el valor del patrimonio cultural, apenas respeta los restos históricos y asume pocas responsabilidades que supone su conservación y mejora. | No reconoce el valor del patrimonio cultural, no respeta los restos históricos y no asume responsabilidades que supone su conservación y mejora. |
| **Competencia digital:**  Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea. | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. |
| **Valora la convivencia pacífica y tolerante:**  Respeta las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos. | Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra. | Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra. | Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra. | Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra. |
| **Aprender a aprender:**  Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas. | Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas. |