

**RÚBRICA “NUESTRO PATRIMONIO: EL ARTE GÓTICO”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Identifica las características del arte gótico</b> Reconoce los edificios góticos	Identifica todas las características del arte gótico y reconoce todos los edificios góticos.	El alumnado identifica la mayoría de las características del arte gótico y reconoce los edificios góticos.	Identifica algunas características del arte gótico y le cuesta reconocer los edificios góticos.	Muestra dificultades para identificar las características del arte gótico y no llega a reconocer los edificios góticos.
<b>Valora la herencia cultural</b> Reconoce el valor del patrimonio cultural, respeta los restos históricos y asume responsabilidades que supone su conservación y mejora	Reconoce el valor del patrimonio cultural, respeta siempre los restos históricos y asume responsabilidades que supone su conservación y mejora	Reconoce el valor del patrimonio cultural, respeta los restos históricos y asume algunas responsabilidades que supone su conservación y mejora	Apenas reconoce el valor del patrimonio cultural, apenas respeta los restos históricos y asume pocas responsabilidades que supone su conservación y mejora.	No reconoce el valor del patrimonio cultural, no respeta los restos históricos y no asume responsabilidades que supone su conservación y mejora.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

