|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE EL RECURSO LOS BORBONES** |

Nombre de alumno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Comprensión textual:**Referido a capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos del recurso los Borbones, su información y datos generales y específicos que incluye. | El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso sobre los Borbones. Por ello realiza las actividades con muchos errores. | El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, los textos presentados en el recurso sobre los Borbones. Por ello realiza las actividades con algunos errores. | El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos empleados sobre los Borbones. Por ello realiza las actividades con pocos errores. | El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados en el recurso sobre los Borbones, realizando las actividades sin ningún error. |
| **Términos históricos:**Referido al nivel comprensión y uso de palabras específicas relacionadas los Borbones sus reinados, monarcas y acontecimientos específicos del periodo estudiado. | El alumnado muestra falta de comprensión de los términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra un conocimiento parcial, de los términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra conocer bastantes términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra conocer, con profundidad, los términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. |
| **Acontecimientos históricos:**Nivel de comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos de cada reinado de la primera etapa de los Borbones expuestos en el recurso y su posterior utilización en las actividades. | El alumnado muestra falta de comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. No asocia apenas acontecimientos con el reinado de los monarcas en los que tuvieron lugar ni asocia las relaciones causa efecto de los mismos. | El alumnado muestra poca comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. Asocia parcialmente acontecimientos con el reinado de los monarcas en los que tuvieron lugar, asocia parcialmente las relaciones causa efecto de los mismos. | El alumnado muestra comprensión y reconocimiento de bastantes acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. Asocia bastantes acontecimientos con el reinado de los monarcas en los que tuvieron lugar y asocia las relaciones causa efecto de los mismos. | El alumnado muestra una total comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. Asocia todos los acontecimientos con el reinado de los monarcas en los que tuvieron lugar y asocia las relaciones causa efecto de los mismos. |
| **Competencia digital:**Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea. | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. |
| **Conciencia y expresiones culturales:**Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural desarrolladas por algunos de los monarcas del recurso los Borbones. | Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en algunas de las tareas sobre los Borbones. | Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en algunas de las tareas del recurso los Borbones relacionadas con sus intereses y experiencias personales. | Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en algunas de las actividades del recurso los Borbones en su totalidad y comprende su relación. | Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea. |
| **Aprender a aprender:**Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Carece de interés por las actividades que se le muestran en el recurso los Borbones y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. |