

**RÚBRICA SOBRE EL RECURSO LOS BORBONES**

Nombre de alumno/a: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 1   | 2   | 3   | 4   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Comprensión textual:</b><br/>                     Referido a capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos del recurso los Borbones, su información y datos generales y específicos que incluye.</p>      | El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso sobre los Borbones. Por ello realiza las actividades con muchos errores.   | El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, los textos presentados en el recurso sobre los Borbones. Por ello realiza las actividades con algunos errores.                                      | El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos empleados sobre los Borbones. Por ello realiza las actividades con pocos errores.   | El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados en el recurso sobre los Borbones, realizando las actividades sin ningún error.  |
| <p><b>Términos históricos:</b><br/>                     Referido al nivel comprensión y uso de palabras específicas relacionadas los Borbones sus reinados, monarcas y acontecimientos específicos del periodo estudiado.</p> | El alumnado muestra falta de comprensión de los términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra un conocimiento parcial, de los términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra conocer bastantes términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra conocer, con profundidad, los términos históricos relacionados con los Borbones necesarios para cumplimentar las tareas propuestas y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. |
| <p><b>Acontecimientos históricos:</b><br/>                     Nivel de comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos de cada reinado de la primera etapa de los Borbones expuestos en el recurso y su</p>   | El alumnado muestra falta de comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. No asocia apenas acontecimientos con el reinado de los monarcas en los             | El alumnado muestra poca comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. Asocia parcialmente acontecimientos con el reinado de los monarcas                         | El alumnado muestra comprensión y reconocimiento de bastantes acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. Asocia bastantes acontecimientos con el reinado de los monarcas en          | El alumnado muestra una total comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos sobre los diferentes reyes Borbones. Asocia todos los acontecimientos con el reinado de los monarcas en los            |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| posterior utilización en las actividades.  | que tuvieron lugar ni asocia las relaciones causa efecto de los mismos.   | en los que tuvieron lugar, asocia parcialmente las relaciones causa efecto de los mismos.   | los que tuvieron lugar y asocia las relaciones causa efecto de los mismos.  | que tuvieron lugar y asocia las relaciones causa efecto de los mismos.  |
| <b>Competencia digital:</b><br>Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.   | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.          | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.  | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.                   | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.                   |
| <b>Conciencia y expresiones culturales:</b><br>Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural desarrolladas por algunos de los monarcas del recurso los Borbones. | Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en algunas de las tareas sobre los Borbones.                   | Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en algunas de las tareas del recurso los Borbones relacionadas con sus intereses y experiencias personales. | Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en algunas de las actividades del recurso los Borbones en su totalidad y comprende su relación. | Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea.                                   |
| <b>Aprender a aprender:</b><br>Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.   | Carece de interés por las actividades que se le muestran en el recurso los Borbones y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.   | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.  | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. |

