|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE EL RECURSO LA GUERRA DE INDEPENDENCIA ESPAÑOLA** |

Nombre de alumno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Comprensión textual:**Es capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos del recurso la guerra de Independencia española y la información que incluye sobre acontecimientos y diferentes etapas. | El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso sobre la guerra de Independencia. Por ello realiza las actividades con muchos errores. | El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, los textos presentados en el recurso sobre la guerra de Independencia. Por ello realiza las actividades con algunos errores. | El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos empleados sobre la guerra de Independencia. Por ello realiza las actividades con pocos errores. | El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados en el recurso sobre la guerra de Independencia, realizando las actividades sin ningún error. |
| **Términos históricos:**Nivel de comprensión de términos específicos que se introducen en el recurso la guerra de Independencia española relacionados con ese periodo histórico y su uso posterior en las actividades. | El alumnado muestra falta de comprensión de los términos históricos relacionados con la guerra de Independencia necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra un conocimiento parcial, de los términos históricos relacionados con la guerra de Independencia necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. No desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra conocer bastantes términos históricos relacionados con la guerra de Independencia necesarios para cumplimentar las tareas propuestas. no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. | El alumnado muestra conocer, con profundidad,los términos históricos relacionados con la guerra de Independencia necesarios para cumplimentar las tareas propuestas y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución. |
| **Acontecimientos históricos:**Nivel de comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos del recurso la guerra de Independencia, su relación con las diferentes etapas y personajes que los llevaron a cabo y su posterior utilización en las actividades. | El alumnado muestra falta de comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos, personajes y etapas sobre la guerra de Independencia. No asocia apenas acontecimientos con el momento en el que tuvieron lugar ni las relaciones causa efecto de los mismos. | El alumnado muestra poca comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos, personajes y etapas sobre la guerra de Independencia. Asocia parcialmente acontecimientos con el momento que tuvieron lugar y las relaciones causa efecto de los mismos. | El alumnado muestra comprensión y reconocimiento de bastantes acontecimientos históricos, personajes y etapas sobre la guerra de Independencia en los que tuvieron lugar y asocia las relaciones causa efecto de los mismos. | El alumnado muestra una total comprensión y reconocimiento de los acontecimientos históricos, personajes y etapas sobre la guerra de Independencia en los que tuvieron lugar y asocia las relaciones causa efecto de los mismos. |
| **Competencia digital:**Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC a través del recurso la Guerra de Independencia. | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea y las actividades del recurso la guerra de Independencia española. | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en el recurso la guerra de Independencia española | Realiza búsqueda de información en el recurso la guerra de Independencia española y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta el recurso la guerra de Independencia española, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. |
| **Aprender a aprender:**Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Carece de interés por las actividades que se le muestran en el recurso la guerra de Independencia y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas en el recurso la guerra de Independencia y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. |