|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE EL RECURSO CULTURA Y PATRIMONIO** |

Nombre de alumno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Comprensión textual:**Referido a capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos del recurso Cultura y Patrimonio, su información y datos generales y específicos que incluye. | El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso Cultura y Patrimonio. Por ello realiza las actividades con muchos errores. | El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, los textos presentados en el recurso Cultura y Patrimonio. Por ello realiza las actividades con algunos errores. | El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos incluidos en el recurso Cultura y Patrimonio. Por ello realiza las actividades con pocos errores. | El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados en el recurso Cultura y Patrimonio, realizando las actividades sin ningún error. |
| **Conciencia y expresiones culturales:**Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural a través del recurso Cultura y Patrimonio. | Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea. | Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea relacionadas con sus intereses y experiencias personales. | Manifiesta interés por el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea y comprende su relación. | Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea. |
|  **Patrimonio histórico y cultural:**Nivel de comprensión y reconocimiento del patrimonio histórico y cultural expuesto en el recurso y su posterior utilización en las actividades. | El alumnado muestra falta de comprensión y reconocimiento del patrimonio histórico y cultural español. Clasifica erróneamente dicho patrimonio con el tipo al que pertenece | El alumnado muestra una comprensión y reconocimiento parcial del patrimonio histórico y cultural español. Clasifica con bastantes errores dicho patrimonio con el tipo al que pertenece | El alumnado comprende bastante bien y reconoce el patrimonio histórico y cultural español. Clasifica dicho patrimonio con el tipo al que pertenece con pocos errores. | El alumnado comprende y reconoce el patrimonio histórico y cultural español correctamente. Clasifica dicho patrimonio con el tipo al que pertenece sin ningún error. |
| **Competencia digital:**Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea. | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. |
| **Aprender a aprender:**Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Carece de interés por las actividades que se le muestran en el recurso Cultura y Patrimonio y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza aportaciones propias. |