

RÚBRICA SOBRE EL RECURSO CULTURA Y PATRIMONIO

Nombre de alumno/a: _____

ASPECTOS	1	2	3	4
Comprensión textual: Referido a capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos del recurso Cultura y Patrimonio, su información y datos generales y específicos que incluye.	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso Cultura y Patrimonio. Por ello realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, los textos presentados en el recurso Cultura y Patrimonio. Por ello realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos incluidos en el recurso Cultura y Patrimonio. Por ello realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados en el recurso Cultura y Patrimonio, realizando las actividades sin ningún error.
Conciencia y expresiones culturales: Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural a través del recurso Cultura y Patrimonio.	Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea.	Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea relacionadas con sus intereses y experiencias personales.	Manifiesta interés por el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea y comprende su relación.	Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea.
Patrimonio histórico y cultural: Nivel de comprensión y reconocimiento del patrimonio histórico y cultural expuesto en el recurso y su posterior utilización en las actividades.	El alumnado muestra falta de comprensión y reconocimiento del patrimonio histórico y cultural español. Clasifica erróneamente dicho patrimonio con el tipo al que pertenece	El alumnado muestra una comprensión y reconocimiento parcial del patrimonio histórico y cultural español. Clasifica con bastantes errores dicho patrimonio con el tipo al que pertenece	El alumnado comprende bastante bien y reconoce el patrimonio histórico y cultural español. Clasifica dicho patrimonio con el tipo al que pertenece con pocos errores.	El alumnado comprende y reconoce el patrimonio histórico y cultural español correctamente. Clasifica dicho patrimonio con el tipo al que pertenece sin ningún error.



<p>Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	<p>Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.</p>
<p>Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	<p>Carece de interés por las actividades que se le muestran en el recurso Cultura y Patrimonio y el formato de presentación de las mismas.</p>	<p>Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.</p>	<p>Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.</p>	<p>Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza aportaciones propias.</p>

