**RÚBRICA DEL MURAL DE LA HÉLADE**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Orden y limpieza** | El mural está escrito con esmero y limpio; el papel no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraen. Marca utilizando mayúsculas, subrayado u otro color las cabeceras de cada punto y respeta los márgenes. | El mural está escrito con esmero y limpio; el papel no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraen. No deja claro cabeceras de cada punto pero respeta los márgenes. | El mural está limpio aunque la letra a veces no se entiende; el papel no está arrugado y es fácil de leer sin errores que distraen. No deja claro cabeceras de cada punto pero respeta los márgenes. | El mural no siempre está limpio o la letra no se entiende; es fácil de leer sin errores que distraen. No hay cabeceras de cada punto no siempre respeta los márgenes. |
| **Ortografía** | No hay errores de ortografía en la presentación. El estudiante no comete errores en el uso de la puntuación.  | Hay un error de ortografía en la presentación. El estudiante comete 1-3 errores en el uso de la puntuación. | Hay de 2-3 errores de ortografía en la presentación. El estudiante comete 3-4 errores en el uso de la puntuación.  | La presentación final tiene de 3-4 errores en la presentación. El estudiante comete más de 4 errores en el uso de la puntuación.  |
| **Cronología** | Aparecen las fechas de inicio y final de la civilización o pueblo correctas. | Olvida una de las fechas de inicio o final de la civilización o pueblo pero el dato es correcto. | Aparecen las fechas de inicio y final de la civilización o pueblo pero una es incorrecta. | Olvida poner la cronología de la civilizaciones o pueblos o los datos que da son incorrectos. |
| **Ubicación** | Aparece la ubicación correcta y bien señalada sobre un mapa digital, impreso o dibujado. | Aparece la ubicación correcta, y pero de difícil lectura, sobre un mapa digital, impreso o dibujado. | Nombra la ubicación pero no la representa sobre ningún mapa digital, impreso o dibujado. | La ubicación no aparece en el mural informativo. |
| **Geografía física y clima** | Realiza una descripción correcta y completa con información del relieve, hidrografía y clima. | Realiza una descripción correcta y completa pero olvida comentar el relieve o hidrografía o clima. | Realiza una descripción correcta pero no completa. Olvida comentar bastantes aspectos del relieve o hidrografía o clima. | La descripción del relieve, hidrografía y/o clima contiene errores. |
| **Cultura común** | Realiza una identificación correcta y completa de la lengua y cultura. | La identificación es correcta pero olvida comentar uno de los dos. | La identificación es correcta pero incompleta en ambos puntos. | La identificación es incorrecta con datos erróneos en uno o ambos. |
| **Fuente** | Acude a fuentes de información fiables y las específica en la exposición. | No acude siempre a fuentes de información fiables y las específica en la exposición. | No acude siempre a fuentes de información fiables y las específica en la exposición. | No acude a fuentes de información fiables y las específica en la exposición o no. |
| **Creatividad** | Casi siempre utiliza diferentes colores, subraya, realiza algún dibujo, o incluso añade alguna imagen. O añade algún apartado diferente fuera de lo exigido. | Con frecuencia utiliza diferentes colores, subraya y añade algún dibujo rápido. En algún momento añade información fuera de lo exigido. | En alguna ocasión utiliza diferentes colores, subraya y añade algún dibujo rápido. Y puntualmente añade información fuera de lo exigido. | Rara vez utiliza diferentes colores, subraya y añade algún dibujo rápido. Y puntualmente añade información fuera de lo exigido. |