

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conocer los principales acontecimientos que provocaron el estallido de la guerra 50%	Explica de manera correcta los principales acontecimientos que provocaron el estallido de la guerra	Explica con un grado aceptable los principales acontecimientos que provocaron el estallido de la guerra	Explica de manera suficiente los principales acontecimientos que provocaron el estallido de la guerra	Explica de manera insuficiente los principales acontecimientos que provocaron el estallido de la guerra
Reconocer las causas más significativas de manera jerárquica según su importancia 30%	Sabe distinguir las causas más importantes y las ordena por orden de importancia	Sabe distinguir algunas de las causas más importantes y las ordena por orden de importancia	Sabe distinguir ciertas causas y las ordena por orden de importancia	No sabe distinguir las causas más importantes ni las ordena por orden de importancia
Desarrollar un discurso académico basado en la coherencia, cohesión y adecuación del mismo 10%	Desarrolla un discurso académico coherente, cohesionado y adecuado	Desarrolla un discurso académico con alguna incorrección en cuanto a coherencia, cohesión y adecuación del texto	Desarrolla un discurso académico con bastantes incorrecciones a nivel lingüístico	Desarrolla un discurso sin seguir los cánones académicos de coherencia, cohesión y adecuación
Utilizar un vocabulario técnico propio de las Ciencias Sociales 10%	Utiliza un vocabulario técnico propio de las Ciencias Sociales	Utiliza un vocabulario bastante apropiado de la materia de Ciencias Sociales	Utiliza un vocabulario técnico poco apropiado de las Ciencias Sociales	Utiliza un vocabulario inapropiado de las Ciencias Sociales

